

SUDERINTA  
Druskininkų savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 28 d.  
įsakymu Nr. V35-612

PATVIRTINTA  
Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos  
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. V2-72

## **DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos (toliau – Mokykla) 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių, atvykusių iš užsienio (vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje) mokinių ugdymo (si) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (toliau – Programos), mokykla vadovaujasi Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T1-85 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2024-2025 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė 2024 m. gegužės 22 d. Mokytojų tarybos posėdžio metu išrinkta darbo grupė, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2024 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V2-50 „Dėl 2024-2025 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

5. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktomis Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatomis,

kitais teisės aktais savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

6. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vienerių mokslo metų laikotarpiui.

7. Ugdymo programoms įgyvendinti keliamas tikslas ir uždaviniai, atsižvelgiant į savivaldybės ir mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius, Mokyklos 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, mokinių pasiekimų ir pažangos ugdymo procese 2023–2024 m. m. informaciją, kitus svarbius Mokyklos veiklos dokumentus.

8. Ugdymo plano tikslai:

8.1. įgyvendinti ugdymo turinį, vadovaujantis mokyklos priimtais susitarimais, BUP bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

8.2. naudojant įvairesnes ir netradicines priemones kurti inovatyvias ugdymo (si) sąlygas kiekvienam mokiniui, sudarant galimybę siekti asmeninės pažangos, dominuojant įtraukios lyderystės kultūrai.

9. Prioritetiniai uždaviniai

9.1. ugdymo(si) planavimą orientuoti į kiekvieno mokinio geresnių ugdymo(si) rezultatų siekį ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimą;

9.2. siekti kiekvieno mokinio geros dvasinės savijautos ir asmeninės mokymosi pažangos;

9.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

9.5. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose, įskaitant ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

## **II SKYRIUS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

10. 2024-2025 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. Mokomasi 5 dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas baigiasi:

11.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams 2025-06-06;

11.2. 1-4 kl. mokiniams – 2025-06-06 (175 d.);

11.3. 5-8 kl. mokiniams – 2025-06-20 (185 d.).

12. Pamokų laikas:

12.1. 1 klasių pamokų laikas:

1. 8.00–8.35

2. 8.55–9.30

3. 9.50–10.25

4. 10.50–11.25

5. 11.55–12.30

6. 12.55–13.30

12.2. 2, 4, 5-8 klasių pamokų laikas:

1. 8.00–8.45

2. 8.55–9.40

3. 9.50–10.35

4. 10.50–11.35

5. 11.55–12.40

6. 12.55–13.40

7. 13.50–14.35  
 12.3. 3 klasių pamokų laikas:  
 1. 8.00–8.45  
 2. 8.55–9.40  
 3. 9.50–10.35  
 4. 10.45–11.30  
 5. 11.55–12.40  
 6. 12.55–13.40  
 7.13.50–14.35

13. Ugdymo procesas 1-4 klasėse bei 5-8 kl. skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis (1-4 kl.)	2024-09-01	2025-01-31
I pusmetis (5-8 kl.)	2024-09-01	2025-01-31
II pusmetis (1-4 kl.)	2025-02-01	2025-06-06
II pusmetis (5-8 kl.)	2025-02-01	2025-06-20

Pusmečių signalinis pažymys aptariamas:

I pusmečio signalinis pažymys	2024-12-23
II pusmečio signalinis pažymys	2025-06-02

14. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

15. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

- 15.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams nuo 2025-06-06 iki 2025-08-31;  
 15.2. 1-4 klasėms nuo 2025-06-06 iki 2025-08-31;  
 15.3. 5-8 klasėms nuo 2025-06-20 iki 2025-08-31.

16. Mokykla skiria 1 mėnesį adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir 1 mėnesio laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

17. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, Mokykla organizuoja nuotolinį mokymą(si), vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vyriausybės dokumentais. Nuotolinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V2-18 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V2-44 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

18. Rengiant Ugdymo planą, Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. gegužės 22 d. (protokolo Nr. 7 (55)) buvo susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir atnaujinti sprendimai dėl:

18.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

18.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

18.3. švietimo pagalbos teikimo;

18.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

18.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

18.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

18.7. priemonių mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams organizavimo;

18.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

18.8.1. Profesinio orientavimo programa;

18.8.2. Prevencinė programa.

19. Lankomumo apskaita ir pamokų pateisinimas vykdomas vadovaujantis Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V2-83 „Dėl mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Mokykla siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliam vaikų švietimui skirtas valandas:

20.1. 1-4 klasių mokiniams neformaliajam ugdymui skiriama 140 metinių val. per mokslo metus valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

20.2. 5-8 kl. mokiniams neformaliajam ugdymui skiriama 259 metinės val. per mokslo metus. Valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

## TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Programų integravimas į mokomuosius dalykus:

Integruojamosios programos	Klasė	Dalykas, į kurį integruojama	Valandų sk.	Pastabos
Prevencinė programa „Antras žingsnis“.	1-4	Programa integruojama į klasės valandėles.	34 val. per metus.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.
Etninės kultūros programa.	1-8	Pradinio ugdymo programoje integruojama į dalykų programas. Pagrindinio ugdymo programoje į dalykų turinį.	Ne mažiau kaip 4 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

Prevenicinė Lions Quest programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.	5,7	Programa integruojama į gyvenimo įgūdžių programą.	1 pamoka kas savaitę	Vadovaujantis Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.
	6,8	Programa integruojama į klasės auklėtojo valandėles ir į visų mokomųjų dalykų turinį.	Ne mažiau kaip 5 val. per pusmetį.	
Lietuvos sporto istorija.	5-8	Programa integruojama į istorijos dalyko pamokas.	1-2 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos sudaryta Lietuvos sporto istorijos programa.
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo temos.	5-8	Programa integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles.	2 val. per mokslo metus.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Vadovaujantis mokyklos numatytais tinkamiausiais šių veiklų įgyvendinimo būdais ir metodais.

Sudaryta galimybė mokiniui kiekvieną dieną tarp 3, 4 pamokų užsiimti aktyvia veikla ne trumpesne kaip 20 min. (judrioji pertrauka).

## 22. Veiklos. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

Eil. Nr.	Data	Klasės koncentras	Dienų sk.	Veikla	Atsakingas asmuo
1.	2024-09-02	1-8 kl.	1	Mokslo ir žinių dienos šventė	Darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu.
2.	2024-09 mėn.	1-8 kl.	1	Krašto pažinimo, miesto istorijos, žymių žmonių pažinimo projektai.	Klasių mokytojos, klasės auklėtojai, dalyko mokytojai.
3.	2024-09 mėn.	1-4	1	Tarptautinės ėjimo varžybos	Klasių mokytojos, klasės auklėtojai.
4.	2024-11 mėn.	1-8 kl.	1	Tolerancijos diena.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai, klasės auklėtojai, dalyko mokytojai.

5.	2024-12 mėn.	1-8 kl.	1	Kalėdinės integruotos pamokos ir renginiai.	Muzikos, šokio, klasių mokytojai, klasės auklėtojai.
6.	2025-02/03 mėn.	1-8 kl.	2	Renginiai, integruotos pamokos skirtos Lietuvos Nepriklausomybei paminėti.	Istorijos, muzikos, šokio, lietuvių k., klasių mokytojai, klasės auklėtojai.
7.	2025-03 mėn.	1-8 kl.	1	Kitokios pamokos, amatų diena.	Klasių mokytojai, klasės auklėtojai, menų mokytojai.
8.	2025-05 mėn.	1-8 kl.	1	Šeimos diena – sporto šventė.	Klasių mokytojai, klasės auklėtojai, fizinio ugdymo metodinė grupė.
9.	2025-06 mėn.	1-8 kl.	1	Šokio šventė. Mokslo metų pabaigos diena.	Administracija.
10.	2025-06 mėn.	5-8 kl.	3	Projektinė/prevencinė veikla.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
11.	2024–2025 m. m.	Priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1-8 kl.	2	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus (muziejai, įmonės, įstaigos, išvykos, iškylos, ekskursijos, Kultūros pasas). (1 diena šeštadienį arba sekmadienį).	

Iš viso šioms veikloms 1-4 kl. skiriama 9 dienos, 5-8 kl. skiriama 12 dienų. Mokykla gali priimti sprendimus dėl veiklų koregavimo. Pakeitimai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

23. Mokykloje yra įgyvendinama socialinė – pilietinė veikla, atsižvelgiant į pilietiškumo ugdymo programą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrinės bei socializacijos programas ir pan.

24. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir klasės auklėtojo segtuve. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui sistemingai kontroliuoja šios veikos atlikimą ir pristato rezultatus kartu su mokymosi pasiekimų ataskaita pusmečių pabaigoje. Mokinys, įgyvendinęs visas numatytas socialinės veiklas ir turintis visus teigiamus metinius pažymius, sėkmingai pereina mokytis į aukštesnę klasę.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

25. Mokiniam, įgijusiems pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sukuriama mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Mokiniui, kuris Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė matematikos ir skaitymo patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, vykdant papildomas vienos pamokos trukmės konsultacijas.

27. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia

kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

28. Mokiniui skiriama 20 konsultacijų po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį I pusmetyje kiekvieno dalyko, kurio nepasiekė patenkinamo lygmens.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

29. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programą vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V2-43 „Dėl ugdymo šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024-2025 MOKSLO METAIS**

30. 2024–2025 mokslo metais 1-8 klasėse įgyvendinamos vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

31. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti mokoma Atvirose klasėse pirmoje klasėje (visiškos įtraukties modelis), antrose klasėse (visiškos įtraukties modelis ir mobilios įtraukties modelis), ketvirtoje klasėje (visiškos įtraukties modelis), šeštose klasėse (srauto įtraukties modelis), vadovaujantis Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-615 „Dėl mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašo patvirtinimo“.

32. Grįžusiems iš užsienio, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomiems namuose mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Mokinys atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo pagal poreikį ir tėvų prašymą tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais:

33.1. dalyko mokytojui pateikiama neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią jis mokosi arba nuoroda į ją arba formalųjį švietimą papildančios programos, pagal kurią mokosi, turinys;

33.2. mokytojui patvirtinus, kad programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalies pamokų;

33.3. mokiniai vertinami išvedus vidurkį pagal gautus vertinimus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas ir klasės mokytojo pažymį.

34. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų planų 10 priedu.

35. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti prieš prasidedant naujiems mokslo metams.

## **III SKYRIUS BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖSE, 1-4 KLASĖSE**

## PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

36. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė.

37. Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T1-85 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2024–2025 mokslo metais nustatymo“ 2024–2025 m. mokykloje suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, į kurias integruojami iš Ukrainos atvykę mokiniai, kuriems Lietuvos Respublikoje suteikta laikinoji apsauga.

38. Priešmokyklinio ugdymo grupių veikla organizuojama 6 valandas per dieną.

39. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal programą, kurios minimali trukmė yra:

39.1. 640 valandų per metus;

39.2. 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie 12 mėnesių;

39.3. 5 valandos per savaitę, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie ne trumpiau kaip 1 mėnesį.

40. Ugdomosios veiklos pradžia pirmadienį–penktadienį nuo 8.00 val. iki 14.00 val. Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės pirmadienį–penktadienį nuo 14.00 val. iki 17.30 val.

41. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas:

Kompetencijos	Laikas (pirmadienį–penktadienį)
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencija	4,28 val.
Pažinimo kompetencija	4,28 val.
Pilietiškumo kompetencijos	4,28 val.
Komunikavimo kompetencija	4,28 val.
Kūrybiškumo kompetencijos	4,28 val.
Kultūrinė kompetencijos	4,28 val.
Skaitmeninė kompetencija	4,28 val.

42. Mokykloje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma vaiko socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

43. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Jam padeda mokytojo padėjėjas.

44. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atlieka funkcijas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V2-43 „Dėl priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymo ir ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

45. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas Programos įgyvendinimo laikotarpiu nuolat vertina vaikų pažangą ir pasiekimus pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi, išskiriant tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2-3 kartus per mokslo metus ir aprašo mokytojui su tėvais (globėjais) sutartais būdais. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip du kartus per metus. Jei yra



poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

46. Jei vaikas kitais metais pakeičia ugdymo įstaigą ar ugdantį mokytoją, priešmokyklinio ugdymo mokytojas naujai ugdymo įstaigai parengia vaiko pasiekimų ir ugdymo rekomendacijas.

47. Bendri renginiai:

Eil. Nr.	Šventės	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.
2.	M.K. Čiurlionio gimtadienis	Rugsėjo mėn.
3.	Sporto šventė	Spalio mėn.
4.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.
5.	Kalėdinė šventė	Gruodžio mėn.
6.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	Vasario mėn.
7.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovo mėn.
8.	Žemės diena	Kovo mėn.
9.	Šeimos šventė	Gegužės mėn.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIS UGDYMAS

48. 1-4 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

48.1. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas **1-ose klasėse:**

Ugdymo dalykai	1a	1b	1c	1d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	8 (280)	8 (280)	8 (280)
Užsienio kalba	0	0	0	0
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	<b>23,5 (822,5)</b>	<b>23 (822,5)</b>	<b>23 (822,5)</b>	<b>23,5 (822,5)</b>
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<b>Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	<b>24,5</b>
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
<b>Pamokų skaičius klasei per metus</b>	<b>857,5</b>	<b>857,5</b>	<b>857,5</b>	<b>857,5</b>
<b>Pamokų skaičius 1-ose klasėse per metus</b>	<b>3430</b>			

*Pastabos:*

1a, 1b, 1c, 1d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai).  
1a, 1b ir 1c, 1d klasės jungiamos į dvi laikinas mokymosi grupes doriniam ugdymui (etikai).

1a, 1b, 1c, 1d klasėse pasirenkamas šokio dalykas.

1a, 1b, 1c, 1d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

1a, 1b, 1c, 1d klasėse gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

1b klasėje ugdymas organizuojamas pagal visiškos įtraukties atvirų klasių modelį.

1d klasėje ugdymas organizuojamas pagal mobilios įtraukties atvirų klasių modelį.

#### 48.2. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas 2-ose klasėse:

Ugdymo dalykai	2a	2b	2c	2d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (17,5)	0	0	0,5 (17,5)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	25,5 (892,5)	25 (875)	25 (875)	25,5 (892,5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<b>Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti</b>	26,5	26	26	26,5
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
<b>Pamokų skaičius klasei per metus</b>	927,5	910	910	927,5
<b>Pamokų skaičius 1-ose klasėse per metus</b>	3675			

*Pastabos:*

2a, 2b, 2c, 2d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai).  
2d, 2a klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

2a, 2b, 2c, 2d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

2a, 2b, 2c, 2d klasėse gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

2a, 2b, 2c, 2d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

2b klasėje ugdymas organizuojamas pagal visiškos įtraukties atvirų klasių modelį.

2d klasėje ugdymas organizuojamas pagal mobilios įtraukties atvirų klasių modelį.

#### 48.3. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas 3-iose klasėse:

Ugdymo dalykai	3a	3b	3c	3d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)

Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	25,5 (892,5)	25,5 (892,5)	25,5 (892,5)	25,5 (892,5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<b>Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti</b>	26,5	26,5	26,5	26,5
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
<b>Pamokų skaičius klasei per metus</b>	927,5	927,5	927,5	927,5
<b>Pamokų skaičius 3-ose klasėse per metus</b>	3710			

*Pastabos:*

3a, 3b, 3c, 3d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai).  
3a, 3d ir 3b, 3c klasės jungiamos į dvi laikinas mokymosi grupes doriniam ugdymui (etikai).

3a, 3b, 3c, 3d klasėse pasirenkamas šokio dalykas.

3a, 3b, 3c, 3d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

3a, 3b, 3c, 3d klasėse gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

3a, b, c, d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

#### 48.4. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas 4-ose klasėse:

Ugdymo dalykai	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (17,5)	0	0,5 (17,5)	0
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	25,5 (892,5)	25 (892)	25,5 (892,5)	25 (892)

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<b>Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti</b>	26,5	26	26,5	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
<b>Pamokų skaičius klasei per metus</b>	927,5	910	927,5	910
<b>Pamokų skaičius 3-ose klasėse per metus</b>	3675			

*Pastabos:*

4a, 4b, 4c, 4d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai). 4a ir 4c klasės jungiamos į vieną laikinąją mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

4a, 4b, 4c, 4d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

4a, 4b, 4c, 4d klasėse gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

4d klasėje ugdymas organizuojamas pagal visiškos įtraukties atvirų klasių modelį.

4a, 4b, 4c, 4d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

49. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos padėti mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, kitais mokytojos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir įgyvendinamas per neformaliojo ugdymo veiklas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmenų, ugdomas informacinis mąstymas.

#### IV SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

51. 5-8 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus:

51.1. **5 klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	5a	Ugdymo poreikiams tenkinti	5b	Ugdymo poreikiams tenkinti	5c	Ugdymo poreikiams tenkinti	5d	Ugdymo poreikiams tenkinti
Etika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Tikyba	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5

Užsienio kalba (1-oji anglų k.)	3 (111)	0,25	3 (111)	0,25	3 (111)	0,25	3 (111)	0,25
Matematika	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5
Informatika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Gamta ir žmogus	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25
Istorija	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25
Socialinė – piliietinė veikla	20		20		20		20	
Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Technologijos	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)		3 (111)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	26	3	26	3	26	3	26	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962		962		962		962	
Iš viso val. per sav. (ugdymo poreikiams tenkinti):		<b>1,75</b>		<b>1,75</b>		<b>1,75</b>		<b>1,75</b>
Neformalus vaikų švietimas								

*Pastabos:*

Fiziniam ugdymui mokyti 5-ų klasių mokiniai gali būti dalijami į grupes iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų.

5a, 5b, 5c, 5d klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų pamokas, 5ab jungtinė etikos grupė ir atskiros tikybos grupės, 5c-visa klasė mokosi tikybą, 5d –atskiros etikos ir tikybos grupės.

5a, 5b, 5c, 5d klasėse anglų kalbos konsultacijoms skiriama po 0,25 sav. val., 5a, 5b, 5c, 5d istorijos, gamtos ir žmogaus konsultacijoms skiriama po 0,25 sav. val. 5a, b, c, d matematikai skiriama papildoma 1 sav. val. II pusmetyje, 5a, 5b, 5c, 5d lietuvių k. skiriama papildoma 1 sav. val. I pusmetyje iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

5 klasėje lietuvių k. skiriama 1 sav. val., matematikai 1 sav. val. I pusmetyje Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime nepasiekusiems patenkinamo lygio mokiniams mokyti.

Likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, bus skiriamos pagal poreikį.

51.2. **6 klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	6a	Ugdymo poreikiams tenkinti	6b	Ugdymo poreikiams tenkinti	6c	Ugdymo poreikiams tenkinti	6d	Ugdymo poreikiams tenkinti	6a, 6b/ 6c, 6d Atviros klasės
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)		5 (185)		5 (185)		5 (185)		5/5
Užsienio kalba	5 (185)	0,5 0,25	5 (185)	0,5 0,25	5 (185)	0,5 0,25	5 (185)	0,5 0,25	
Matematika	4 (148)		4 (148)		4 (148)		4 (148)		4/4
Informatika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Gamta ir žmogus	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)		2/2
Istorija	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)		2/2
Socialinė – pilietinė veikla	20		20		20		20		
Geografija	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	
Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Technologijos	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)		
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)		3 (111)		
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	30	3	30	3	30	3	30	3	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1010		1010		1010		1010		

Iš viso val. per sav. (ugdymo poreikiams tenkinti)		1		1		1		1	
Neformalus vaikų švietimas									

*Pastabos:*

6a, 6b, 6d klasių mokiniai dalijami į grupes fiziniam ugdymui-slidinėjimui mokytis iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų. 6c į grupes nedalijama.

6a, 6b, 6c, 6d klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų, dorinio ugdymo pamokas 6ab jungtinė etikos grupė ir atskiros tikybos grupės, 6bc jungtinė tikybos grupė ir atskiros etikos grupės.

6a, 6b, 6c klasių mokiniai mokosi vokiečių kalbos jungtinėje grupėse, o rusų kalbos atskirose grupėse, 6d klasė dalijama į atskiras vokiečių kalbos ir rusų kalbos grupes.

6-ose klasėse lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, gamtos ir žmogaus mokiniai mokosi Atvirose klasėse pagal srauto įtraukties modelį, sudaromos laikinosios grupės: 6a, b klasėse lietuvių kalbai mokytis - 3 grupės, 6c, 6d klasėse lietuvių kalbai mokytis - 3 grupės, 6a, 6b klasėse matematikai mokytis - 3 grupės, 6c, 6d klasėse matematikai mokytis - 3 grupės, 6a, 6b, 6c, 6d klasėse istorijai bei gamtai ir žmogui mokytis dirba ir antrieji mokytojai.

6a, 6b, 6c, 6d klasėse skiriama po 0,5 sav. val. anglų kalbos, 0,25 sav. val. rusų kalbos, geografijos konsultacijoms iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, bus skiriamos pagal poreikį.

51.3. **7 klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	7a	Ugdymo poreikiams tenkinti	7b	Ugdymo poreikiams tenkinti	7c	Ugdymo poreikiams tenkinti
Etika	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Tikyba	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	0,25	5 (185)	0,25	5 (185)	0,5
Užsienio kalba	5 (185)	0,25	5 (185)	0,25	5 (185)	0,5
Matematika	4 (148)	0,5	4 (148)	0,25	4 (148)	0,25
Informatika	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Biologija	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Fizika	1 (37)	0,25	1 (37)	0,5	1 (37)	0,25
Istorija	2 (74)	0,5	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25
Socialinė - pilietinė veikla	20		20		20	
Geografija	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Technologijos	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Minimalus privalomas pamokų	31	4	31	4	31	4

sk. mokiniui per savaitę						
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1147		1147		1147	
Iš viso val. per sav. (ugdymo poreikiams tenkinti)		1,75		1,50		1,75
Neformalus vaikų švietimas						

*Pastabos:*

7a, 7c klasių mokiniai fiziniam ugdymui mokytį dalijami į grupes iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų. 7b į grupes nedalijama. 7b klasėje mokosi merginų krepšinio klubo BC „Deivės“ komandos narė, kuri yra atleista nuo fizinio ugdymo pamokų Mokykloje.

7a, 7b, 7c, klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų, etikos, tikybos pamokas.

7a, 7b klasei 0,25 sav. val., 7c – 0,5 sav. val. lietuvių kalbos, 7a, 7b po 0,25 sav. val., 7c 0,5 sav. val. anglų kalbos, 7a 0,5 sav. val. 7b, 7c – 0,25 sav. val. matematikos, 7a, 7b po 0,25 sav. val., 7c – 0,5 sav. val. fizikos, 7a, 7c po 0,25 sav. val., 7b – 0,5 sav. val., istorijos 7a – 0,5 sav. val., 7b, 7c po 0,25 sav. val. konsultacijoms iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

51.4. **8 klasių pamokų** skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	8a	Ugdymo poreikiams tenkinti	8b	Ugdymo poreikiams tenkinti	8c	Ugdymo poreikiams tenkinti	8d	Ugdymo poreikiams tenkinti
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5
Užsienio kalba	5 (185)	0,25	5 (185)	0,25	5 (185)	0,25	5 (185)	0,25
Matematika	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5
Informatika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Informatika integruota su fizika		1		1		1		1
Biologija	1 (37)	0,25	1 (37)	0,25	1 (37)	0,25	1 (37)	0,25
Chemija	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25	2 (74)	0,25
Fizika	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Istorija	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Socialinė – pilietinė veikla	20		20		20		20	
Geografija	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	



Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Technologijos	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)		3 (111)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	32	3	32	3	32	3	32	3
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1184	111	1184	111	1184	111	1184	111
Iš viso (ugdymo poreikiams tenkinti)								
Neformalus vaikų švietimas per savaitę		3		3		3		3

*Pastabos:*

8a,c klasių mokiniai dalijami į grupes fiziniam ugdymui mokyti iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų. 8b, 8d į 1 jungtinę grupę ir 2 atskiras grupes. 8d klasėje mokosi devynios merginų krepšinio klubo BC „Deivės“ komandos narės, kurios yra atleistos nuo fizinio ugdymo pamokų Mokykloje.

8a, 8b, 8c, 8d klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų pamokas.

8c, 8d klasių mokiniai dalijami į grupes per dorinio ugdymo pamokas. 8a, 8b jungtinę etikos grupę ir 2 tikybos grupes.

8a, 8b, 8c, 8d klasėje mokiniai klasėse mokiniai dalijami rusų ir vokiečių kalbos grupes. 8a, 8b, 8c, 8d klasėse lietuvių kalbai mokyti skiriama papildoma 1 sav. val. II pusmetyje, matematikos 1 sav. val. papildomai mokyti I pusmetyje; anglų kalbos, biologijos, chemijos po 0,25 sav. val., konsultacijoms skiriama iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti integruojant fizikos ir informacinių technologijų programas 8a, 8b, 8c, 8d klasėse skiriama po 1 papildomą savaitinę informacinių technologijų pamoką iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

53. Mokykloje mokoma antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) nuo 6 klasės.

54. Fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

55. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į ugdymo procesą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų, teikia mokymosi ir specialiąją švietimo pagalbą, vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

56. Mokykla, formuodama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi Programomis ir atsižvelgia į:

56.1. tolygų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičių bendrojo ugdymo klasėje bei poreikių lygį;

56.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

56.3. formaliojo švietimo programą;

56.4. proceso organizavimo būdą;

56.5. pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

57. Individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams rengiamos ir įgyvendinamos vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

58. Pedagoginei psichologinei tarnybai patvirtinus mokyklos Vaiko gerovės komisijos parengtus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašus ir priėmus sprendimą dėl švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo(si), mokykla kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese bei specialistų teikiamą pagalbą, ir:

58.1. individualaus plano rengimui ir įgyvendinimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

58.2. pagal poreikį sudaro individualų tvarkaraštį, derantį su klasės tvarkaraščiu, užtikrinat mokiniui ugdymo ir švietimo pagalbą;

58.3. numato specialiųjų pamokų, pratybų, individualiai pagalbai skirtų valandų skaičių;

59. Individualaus ugdymo plano formą parengia mokyklos Vaiko gerovės komisija ir nustato įgyvendinimo, stebėsenos, aptarimo etapus. Mokyklos Individualaus ugdymosi ir pagalbos plano forma specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m.

rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V2-44 „Dėl individualaus ugdymosi ir pagalbos plano formos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams patvirtinimo“.

60. Individualus ugdymo planas rengiamas vieneriems metams ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIAI SPECIALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

61. Mokykla, vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, Pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis:

61.1. koreguoja pradinio ugdymo programos dalykui įgyvendinti skirtų metinių valandų skaičių iki 20 procentų, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos dalykams įgyvendinti skirtų metinių valandų skaičių iki 30 procentų (nemažinat nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

61.2. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

61.3. planuoja specialiąsias pamokas, didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei skaičių, numato valandas socialinei veiklai, karjeros ugdymui, medijų ir informaciniam raštingumui ugdyti, siekiant tenkinti individualius poreikius ir ugdyti bendrąsias kompetencijas;

61.4. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

61.5. pagal poreikį keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

61.6. numato specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

61.7. sudaro galimybę:

61.7.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

61.7.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kohlearinius implantus;

61.7.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), numatytų pamokų skaičių keičiant specialiosiomis pratybomis ar socialinių įgūdžių ugdymui.

62. Sutrikusios klausos (išskyrus nežymų), sutrikusios regos, sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos, judesio ir padėties sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais pradinio ir pagrindinio ugdymo planais.

63. Bendrojo ugdymo dalykų programas pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą formą data, numeris pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vadovaudamasis specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) rekomendacijomis.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

64. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka: 1-4 klasių mokiniai vertinami aprašu, pusmečių ir metiniai pasiekimai įvertinami lygiais; 5-8 klasių mokinių pasiekimai vertinami balais.

65. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami:

65.1. vadovaujantis Mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V2-60 „Dėl tvarkų ugdymo procesui organizuoti patvirtinimo“.

65.2. pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi;

65.3. mokiniui nepasiekus slenkstinės patenkinamo lygio ribos:

65.3.1. peržiūrimas individualus ugdymo planas;

65.3.2. koreguojami plano tikslai ir uždaviniai, specialiosios pagalbos reikmė;

65.3.3. rekomenduojamas pakartotinis vertinimas Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

66. Mokinys, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, vertinamas:

66.1. formuojamuoju vertinimo principu skatinat, nukreipiant, padedant mokiniui įgyti individualiame plane numatytas žinias, įgūdžius ir kompetencijas, periodiškai darant įrašus elektroniniame dienyne, teikiant informaciją tėvams (rūpintojams, globėjams) ir numatant tolesnes ugdymo (si) galimybes, būdus ir metodus;

66.2. 1-4 klasių mokinių pusmečių ir metiniai ugdymosi pasiekimai fiksuojami aprašu ir įrašais p. p. (padarė pažangą), n. p. (nepadarė pažangos);

66.3. 5-8 klasių mokinių pusmečių ir metiniai pasiekimai fiksuojami aprašu ir įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS**

67. Švietimo pagalbą mokiniui teikia mokykla atsižvelgdama į Pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir turimus išteklius.

68. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatytas mokinio individualiame pagalbos plane (patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V2-44 „Dėl individualaus ugdymosi ir pagalbos plano formos tvirtinimo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“).

69. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

70. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

71. Švietimo pagalba teikiama klasėje, individualių ir/ar grupinių specialiųjų pamokų, pratybų, konsultacijų metu.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

72. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdomas bendrosios paskirties klasėje. Individualus ugdymo planas ir individualizuotos programos sudaromos atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus).

73. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis BUP nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokyklos išteklius ir tvarkaraščio keitimo galimybes, gali būti koreguojamas iki 35 procentų (nežymus intelekto sutrikimas ir iki 40 procentų (vidutinis intelekto sutrikimas), pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

73.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

73.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

73.3. planuojamos specialiosios pamokos;

73.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

73.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas (nuo 2 iki 4 užsiėmimų per savaitę);

73.6. pagal galimybes iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, didinat neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuojant veiklas, lavinančias praktinius gebėjimus;

73.7. mokykla gali pradėdama mokytis pagrindinio ugdymo programos dalykus (užsienio (antroji) kalbos, biologijos, fizikos, chemijos) pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

73.8. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis.

---

SUDERINTA

Mokyklos tarybos  
2024 m. rugpjūčio 26 d.  
posėdyje (protokolo Nr. 8 (28))