



WEB 2.0 Uygulamalarının kullanımını içeren ders planları

Türkçe baskısı

2020-1-EL01-KA229-079073 “hAPPY Students”

Adana, Ekim 2023



Funded by
the European Union



Giriş

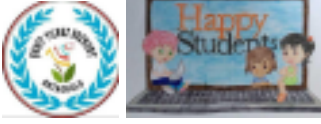
“hAPPy Öğrencileri” başlıklı Erasmus+ KA229 Projesi Ekim 2020'de başladı ve Eylül 2023'te sona erdi. Amacı, dersleri öğrenciler için daha çekici hale getirmek, öğretmenlerin dijital okuryazarlıklarını geliştirmek ve öğrencilerin dijital okuryazarlığını geliştirmek için Web 2.0 Uygulamalarının eğitim sürecine dahil edilmesiydi. Partner okullar aralarında dostluk ve işbirliği bağları geliştirir.

Bu projenin koordinatörü Lamia 2. İlköğretim Okulu olup, ortakları ise şu okullardır: Istituto Comprensivo A.Leonori (İtalya) Atgimimas Okulu (Litvanya), SJSP Społeczna językowa szkoła podstawowa (Polonya), Colegio Huerta de la Cruz (İspanya) ve Şehit Yılmaz Bozkurt Ortaokulu (Türkiye).

Aşağıdaki kılavuz bir proje sonucudur ve proje sırasında keşfedilen Uygulamaların kullanımını içeren ders planları içermektedir. Buna benzer 6 Kılavuz daha oluşturuldu; bunlardan biri İngilizce ve geri kalanı ortak okulların ulusal dillerinde. Hepsi projenin web sitesinde mevcuttur ve ücretsiz olarak kullanılabilir: <https://happy-students.info/>



Funded by
the European Union



App: UYGULAMA ADI 99 MATH 2

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
| DERS İNGİLİZCE KONU HAVA DURUMU 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMEK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |
| SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN |
| Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ |
| ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR Öğretim çerçevesi: yağmurlu, bulutlu, karlı, güneşli, rüzgarlı, sıcak soğuk, hafif Adana'da havalar nasıl? HAVA BULUTLU |
| Materials and Resources (Needed by students and teachers) DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER |
| ÖĞRETMEN KİTABI, ÖĞRENCİ KİTABI, 99 MATH UYGULAMASI, ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER. |



App: UYGULAMA ADI EDPUZZLE 2

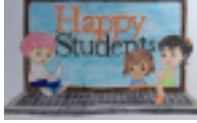
Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
| DERS GENİŞ ZAMAN KULLANIMI 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMEK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |
| SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN |
| Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ |
| SİMPLE PRESENT TENSE INTRODUCTION.POSİTİVE AND NEGATİVE FORMS DO YOU LİKE? YES I DO nO I DON'T WHAT DO OU LİKE? HOW MANY TIMES A DAY.....? ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR KAZANIM TESTİ |
| Materials and Resources (Needed by students and teachers) DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER |
| ÖĞRETMEN KİTABI,ÖĞRENCİ KİTABI, EDPUZZLE UYGULAMASI,ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER. |



Funded by
the European Union

4



App: UYGULAMA ADI KAHOOT I

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HAFTANIN GÜNLERİ 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMEK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |
| SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN |
| Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ |
| TEACHING FRAME MONDAY, TUESDAY, WEDNESDAY, THURSDAY, FRIDAY, SATURDAY, SUNDAY WHAT DAY İS İT TODAY? ITS MONDAY ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR Materials and Resources (Needed by students and teachers) DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER |
| ÖĞRETMEN KİTABI, ÖĞRENCİ KİTABI, KAHOOT UYGULAMASI, ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER. |



Funded by
the European Union

5



App: UYGULAMA ADI LIVEWORKSHEETS 2

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OKUL DERSLERİ 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMEK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |
| SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN |
| Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ |
| SCHOOL SUBJECTS: MATHS,ENGLISH,HISTORY,SOCIAL SCENCES,SCİENCE,ART,MUSİC,PE TEACHING FRAME :WHATS YOUR FAVORITE SUBJECT IT ART I LIKE MUSIC AND PE I DON'T LIKE SCIENCE HOW MANT TİMES AWEEK DO YOU HAVE ENGLISH LESSON? I HAVE ENGLIS FOUR TIMES A WEEK ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR |
| Materials and Resources (Needed by students and teachers) DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER |

ÖĞRETMEN KİTABI,ÖĞRENCİ KİTABI,
LIVEWORKSHEETS UYGULAMASI,ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER.



App: UYGULAMA ADI PADLET 2

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DÜZENLİ FİLLERLEDİLİ GEÇMİŞ ZAMAN 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMELİK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |
| SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN |
| Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ |
| I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY OPENED, CLEANED, LOOKED, WATCHED, PLAYED TIME ADVERBS: YESTERDAY... AGO... LAST WEEKEND WE PLAYED FOOTBALL YESTERDAY THEY WATCHED A FILM ON TV LAST NIGHT ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR |
| Materials and Resources (Needed by students and teachers) DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER |

ÖĞRETMEN KİTABI,ÖĞRENCİ KİTABI,PADLETUYGULAMASI,ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER.



App: UYGULAMA ADI PIXTON 2

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖZNE ZAMIRLER 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMELİK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |
| SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN |
| Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ |
| ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR Öğretim çerçevesi: Teaching frame: AM,IS ARE SINGULARS I,YOU,HE,SHE,IT, PLURALS WE ,YOU,THEY I AM GOİNG TO SCHOOL WE ARE EATING IN THE KITCHEN NOW. CHECK TEST KAZANIM TESTİ |
| Materials and Resources (Needed by students and teachers) |

DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

ÖĞRETMEN KİTABI,ÖĞRENCİ KİTABI,
PIXTON UYGULAMASI,ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER.



App: UYGULAMA ADI PLICKERS 2

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
| YILIN 12 AYI 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMEK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |
| SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN |
| Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ |

JANUARY JULY
FEBRUARY AUGUST
MARCH SEPTEMBER
APRIL OCTOBER
MAY NOVEMBER
JUNE DECEMBER
JANUARY IS THE FIRT MONTH OF THE YEAR
WE ALWAYS HAVE A GENERAL EXAM İN JUNE

ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE
DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR
ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR
ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR
HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR
Öğretim çerçevesi:

Materials and Resources (Needed by students and teachers)
DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

ÖĞRETMEN KİTABI,ÖĞRENCİ KİTABI,
PLICKERS UYGULAMASI,ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER.



App: UYGULAMA ADI PREZİ 2

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
| ŞİMDİKİ ZAMAN VE ZAMAN ZARFLARI 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMEK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |

SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK
FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN
YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN

Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

TIME ADV.NOW,AT THE MOMENT...
WHAT ARE YOU DOING?
I AM READING

ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE
DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR
ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR
ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR
HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR

Materials and Resources (Needed by students and teachers) DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

ÖĞRETMEN KİTABI,ÖĞRENCİ KİTABI,
PREZİ UYGULAMASI,ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER.



App: UYGULAMA ADI TINKERCAD 2

Partner School: ORTAK OKUL ADI ŞEHİT Y.BOZKURT SECONDARY SCHOOL

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Class Title KONU Grade Level SEVİYE |
| ÜLKELER VE MİLLİYETLER 6 TH |
| Content Standards Covered KAPSAM |
| PROGRAMIN AMACI BİR STANDART DERS KONUSUNDA FARKLI UYGULAMALAR VE FARKLI SINIFLARDA FARKLI SONUÇLAR GÖRMEK İÇİN YÜKSEK ÖĞRENME STANDARTLARINI KAZANDIRMAKTIR. |
| Learning Objectives AMAÇLAR |

SÖZCÜK VE GRAMER YAPILARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEK
FARKLI KÜLTÜRLERİ ÖĞRENMEK İÇİN
YARATICILIK VE ÜRETKENLİK DUYUSU KAZANMAK İÇİN

Learning Activities ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

TEACHING FRAME:

GREECE,LITHUANIA,ITALY,SPAIN,POLAND,TURKEY
GREEK,LITHUANIAN,ITALIAN,SPANISH,POLISH,TURKISH

I AM FROM ITALY,I AM ITALIAN
WE ARE FROM GREECE,WE ARE GREEK

QUESTIONS:

WHERE ARE YOU FROM?

I AM FROM SPAIN

WHAT IS YOUR NATIONALITY?

I AM LITHUANIAN.

ÖĞRETMEN UYGULAMAYI VE KONUSU TANITIR VE ÖĞRENCİLERİ TABLETLERE VE
DİĞER BİLGİSAYAR ARAÇLARINA İNDİRMEYE YÖNLENDİRİR

ÖĞRENCİLER ÇEVİRİMİÇİ GİRİŞ İÇİN DÖRTLÜ GRUPLAR OLUŞTURUYOR

ÖĞRETMEN SORULAR SORAR VE SEÇENEKLER VERİR

HER GRUP BİR İSİM VE BİR LİDER OLUŞTURABİLİR

Materials and Resources (Needed by students and teachers)

DERSTE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER



11



ÖĞRETMEN KİTABI,ÖĞRENCİ KİTABI,
TINKERCAD UYGULAMASI,ÇEŞİTLİ ONLİNE KAYNAKLAR VE DERGİLER.



12