

SUDERINTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-55

PATVIRTINTA
Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V2-111

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių, atvykusių iš užsienio (vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje) mokinių ugdymo (si) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (pirmos dalies) (toliau – Programas), mokykla vadovaujasi Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 13 d. sprendimu Nr. T1-34 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą

skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2026–2027 mokslo metais nustatymo“.

4. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vienerių mokslo metų laikotarpiui. Ugdymo planą rengė darbo grupė sudaryta mokyklos direktoriaus 2026 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V2-39 „Dėl 2026–2027 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

5. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktomis Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatomis, kitais teisės aktais savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

6. Ugdymo programoms įgyvendinti keliamas tikslas ir uždaviniai, atsižvelgiant į savivaldybės ir mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius, Mokyklos 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, mokinių pasiekimų ir pažangos ugdymo procese 2025–2026 m. m. informaciją, kitus svarbius Mokyklos veiklos dokumentus.

7. Ugdymo plano tikslai:

7.1. įgyvendinti ugdymo turinį, vadovaujantis mokyklos priimtais susitarimais, BUP bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

7.2. užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, diegiant kontekstinio ugdymo sistemą, bei universalaus dizaino principus, stiprinant įtraukios lyderystės kultūrą.

8. Prioritetiniai uždaviniai

8.1. ugdymo(si) planavimą orientuoti į kiekvieno mokinio geresnių ugdymo(si) rezultatų siekį ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimą;

8.2. siekti kiekvieno mokinio geros dvasinės savijautos ir asmeninės mokymosi pažangos;

8.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

8.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose, įskaitant ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. 2026–2027 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d. mokomasi 5 dienas per savaitę.

10. Mokslo metai baigiasi:

10.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams 2027-06-09 (175 d.). Per mokslo metus priešmokyklinio ugdymo klasėse vykdant ugdomasias veiklas po pamokų ar savaitgaliais,

ne mažiau kaip 6 akademines valandas per metus, 2026–2027 m. m. ugdymo procesas gali būti baigiamas viena diena anksčiau;

10.2. 1–4 kl. mokiniams – 2027-06-09 (175 d.). Per mokslo metus 1–4 klasėse vykdomas ugdymas po pamokų ar savaitgaliais, ne mažiau kaip 6 akademines valandas per metus, 2026–2027 m. m. ugdymo procesas gali būti baigiamas viena diena anksčiau;

10.3. 5–8 kl. mokiniams – 2027-06-16 (180 d.). Per mokslo metus 5–8 klasėse vykdomas ugdymas po pamokų ar savaitgaliais, ne mažiau kaip 6 akademines valandas per metus, 2026–2027 m. m. ugdymo procesas gali būti baigiamas viena diena anksčiau;

10.4. mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymų veiklų apimtis negali viršyti pradiniam ugdyme – 6 pamokų, pagrindiniame ugdyme – 7 pamokų.

11. Pamokų laikas:

11.1. 1 klasių pamokų laikas:

1. 8.00–8.35*
2. 8.55–9.30
3. 9.50–10.25
4. 10.55–11.30
5. 12.00–12.35
6. 12.55–13.30

11.2. 2, 3b, 3d, 4, 5–8 klasių pamokų laikas:

1. 8.00–8.45*
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.55–11.40
5. 12.00–12.45
6. 13.00–13.45
7. 13.50–14.35

11.3. 3a, 3c, klasių pamokų laikas:

1. 8.00–8.45*
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.45–11.30
5. 12.00–12.45
6. 12.55–13.40
7. 13.50–14.35

*Mokiniai į klasę turi susirinkti 7.55 val. – 5 min. skiriamos mobiliųjų telefonų užrakiniui Yondr dėkle, stebint 1 pamoką vedančiam mokytojui.

12. Ugdymo procesas 1-4 klasėse bei 5-8 kl. skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis (1–4 kl.)	2026-09-01	2027-01-29
I pusmetis (5–8 kl.)	2026-09-01	2027-01-29
II pusmetis (1–4 kl.)	2027-02-01	2027-06-09*
II pusmetis (5–8 kl.)	2027-02-01	2027-06-16*

* Per mokslo metus vykdant ugdomasias veiklas po pamokų ar savaitgaliais, ne mažiau kaip 6 akademines valandas per metus, II pusmetis gali būti baigiamas viena diena anksčiau.

Pusmečių signalinis pažymys aptariamas:

I pusmečio signalinis pažymys	2026-12-11
II pusmečio signalinis pažymys	2027-04-23

13. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.

14. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

14.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams nuo 2027-06-10* iki 2027-08-31;

14.2. 1–4 klasėms nuo 2027-06-10* iki 2027-08-31;

14.3. 5–8 klasėms nuo 2027-06-17* iki 2027-08-31.

*Per mokslo metus vykdant ugdomasias veiklas po pamokų ar savaitgaliais, ne mažiau kaip 6 akademines valandas per metus, vasaros atostogos gali prasidėti viena diena anksčiau.

15. Mokykla skiria 1 mėnesį adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir 1 mėnesį naujai atvykusiems mokiniams. 1–4 klasių iš užsienio atvykusiems mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros dalykas mokomas taikant vadinamą „panardinimo“ metodiką ir pastoliavimo praktiką, o 5–8 klasių mokiniams organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinyne ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

16. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, Mokykla ugdymo procesą koreguoja arba laikinai sustabdo, arba organizuoja nuotolinį mokymą(si), vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vyriausybės dokumentais. Nuotolinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V2-18 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“ (direktoriaus 2020 m. rugsėjo 2 d. įsakymo Nr. V2-50 redakcija) ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V2-44 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

17. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

18. Rengiant Ugdymo planą, Mokytojų tarybos posėdyje 2026 m. balandžio 16 d. (protokolo Nr. 2 (74) buvo susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir atnaujinti sprendimai dėl:

- 18.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 18.2. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių formų;
- 18.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;
- 18.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;
- 18.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 18.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 18.7. priemonių mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams organizavimo;
- 18.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:
 - 18.8.1. Profesinio orientavimo programos;
 - 18.8.2. Prevencinė programos.
 - 18.8.3. Finansinio raštingumo programos pradinėse klasėse.

19. Lankomumo apskaita ir pamokų pateisinimas vykdomas vadovaujantis Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V2-83 „Dėl mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius / Laiko juosta:

Rugsėjis

- 1 d. Mokslo ir žinių dienos šventė.
- 2–3 d. Netradicinio ugdymo veiklos „Vertybių dienos“.
- 12 d. Tarptautinės ėjimo varžybos.
- 22 d. M. K. Čiurlionio gimtadienis.

Spalis

- 19–24 d. Bendruomenės savaitė (savivaldos renginiai).

Lapkritis

- 10 d. Labdaros ir paramos akcija „Rugutė“.
- 16 d. Tolerancijos diena.

Gruodis

- 14–22 d. Kalėdinės integruotos pamokos ir renginiai.

Sausis

13 d. Sausio 13-osios bėgimas aplink Druskonio ežerą, skirtą Laisvės gynėjų atminimui.

Vasaris

- 10 d. Inicatyva „Skaitau Lietuvai“.
- 12 d. Renginiai, akcijos, integruotos pamokos skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.

Kovas

- 5 d. Netradicinio ugdymo veiklos, amatų diena „Kaziuko šventė“.

10 d. Renginiai, integruotos pamokos skirtos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

19 d. Žemės dienos minėjimo renginiai.

Balandis

14 d. Finansinio raštingumo diena.

Gegužė

10–14 d. Šeimos dienos renginiai.

28 d. Sporto šventė 1–4 klasėms „Esame visi drauge“.

Birželis

4 d. Šokio šventė 1–4 klasėms. Mokslo metų pabaigos diena.

1–4 d. Patyriminio ugdymo veiklos 1–4 klasėms.

7–10 d. Patyriminio ugdymo veiklos 5–8 klasėms.

11 d. „Mokyklos Vilties“ šventė.

11 d. 5–8 klasėms. Mokslo metų pabaigos diena.

20.1. Mokykla gali priimti sprendimus dėl veiklų koregavimo. Pakeitimai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu. Plano pakeitimai derinami su vykdomąja institucija.

21. Mokykla siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliam vaikų švietimui skirtas valandas:

21.1. 1–4 klasių mokiniams neformaliajam ugdymui skiriama 140 metinių val. per mokslo metus valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

21.2. 5–8 kl. mokiniams neformaliajam ugdymui skiriama 259 metinės val. per mokslo metus. Valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į pusmečius.

23. Mokykloje įgyvendinamas AUGU (Atradimais ir universalumu grįstas ugdymas) modelis – integruota ugdymo sistema, skirta užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, įtrauktį ir visapusišką kompetencijų ugdymą, derinant formalųjį ugdymą, neformaliojo švietimo veiklas, švietimo pagalbą ir socialinės emocinės gerovės stiprinimą.

24. Mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras):

24.1. už STEAM veiklų STEAM centruose koordinavimą atsakingas ugdymo inovacijų skyriaus vedėjas (toliau – koordinatorius);

24.2. STEAM veiklų koordinatorius kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir dalykų mokytojais planuoja 7–8 klasių mokinių STEAM veiklas mokslo metams ir numatytas veiklas įtraukia į mokyklos ugdymo procesą;

24.3. atsižvelgiant į mokyklos finansines ir organizacines galimybes, 7–8 klasių mokiniams per mokslo metus numatoma bent viena veikla STEAM atviros prieigos centre;

24.4. kitos 7–8 klasių mokinių praktinės, tiriamosios, eksperimentinės, projektinės ir integruotos STEAM veiklos organizuojamos mokykloje ir Druskininkų savivaldybės mokyklose Tūkstantmečio mokyklų programos metu įkurtose STEAM laboratorijose. Veiklos siejamos su Bendrųjų programų ugdymo turiniu ir mokinių ugdymomomis kompetencijomis;

24.5. dalykų mokytojai, planuodami STEAM veiklas, numato jų sąsajas su Bendrųjų programų turiniu, siekiamus mokymosi rezultatus, mokinių pasiekimų vertinimo ir (ar) refleksijos būdus.

25. Į pagrindinio ugdymo programos bendrųjų dalykų turinį integruojamos programos:

25.1. etninės kultūros bendroji programa integruojama į dailės, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo programas;

25.2. ugdymo karjerai programa įgyvendinama bendradarbiaujant karjeros specialistei su klasių auklėtojais;

26. socialinio emocinio ugdymo Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“. programa 6,8 klasėse integruojama į klasės valandėles, gyvenimo įgūdžių pamokas, 5,7 klasėse dėstoma kartą per savaitę kaip atskiras dalykas.

27. Elektroniniame dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

28. Mokykla užtikrina mokinių mokymosi krūvių reguliavimą:

28.1. pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokos;

28.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius, reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys;

28.3. atsiskaitomieji darbai neskiriami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

29. Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis atsakingi už mokinių mokymosi krūvio paskirstymą mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumo planavimą ir stebėjimą. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršija 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo klasėse neviršija 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

30. Mokinys atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo pagal poreikį ir tėvų prašymą (**pridedamas priedas Nr. 1**), kuris turi būti pateikiamas iki rugsėjo 11 d. imtinai, tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais.

30.1. dalyko mokytoji pateikiama neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią jis mokosi arba nuoroda į ją arba formalųjį švietimą papildančios programos, pagal kurią mokosi, turinys;

30.2. mokytoji patvirtinus, kad programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalies pamokų;

30.3. mokiniai vertinami išvedus vidurkį pagal gautus vertinimus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas ir klasės mokytojo pažymį.

31. Sumažėjus mokinio motyvacijai ir (ar) mokymosi rezultatams, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių ar nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

32. Mokiniam pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo konsultacijos.

33. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdus mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

33.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

34. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pagal poreikį, skiriamos papildomos pamokos:

34.1. pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams mokytis: lietuvių kalbos ir literatūros „Kalbos kelionė: nuo pradžios iki pasitikėjimo“, „Teksto suvokimo ir rašymo gebėjimų gilinimas“, matematikos „Matematikos detektyvai“, „Matematikos misija“, finansinio raštingumo „Atgimimo Titanai“, geografijos „Pasaulio kodas – geografija“;

34.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3. papildomų pamokų (informatikos) mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.4. laikinoms grupėms sudaryti;

34.5. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti: socialinio emocinio ugdymo programai įgyvendinti 5 ir 7 klasėse.

35. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V2-98.

36. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

37. Mokykloje yra įgyvendinama socialinė – pilietinė veikla, atsižvelgiant į pilietiškumo ugdymo programą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrines bei socializacijos programas ir pan.

38. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui sistemingai kontroliuoja šios veikos atlikimą ir pristato rezultatus kartu su mokymosi pasiekimų ataskaita pusmečių pabaigoje. 2025–2026 mokslo metų vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Mokinys, įgyvendinęs visas numatytas socialinės veiklas ir turintis visus teigiamus metinius pažymius, sėkmingai pereina mokytis į aukštesnę klasę.

39. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo planu.

40. Fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo

rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Fizinis pajėgumas nustatomas tik pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniams.

41. Mokytojai planuoja ugdymo turinį pagal pateiktas formas: ilgalaikiai ugdymo planai (**pridedamas priedas Nr.2.**), neformaliojo švietimo programa (**pridedamas priedas Nr.3.**), individualaus plano (pritaikyta ir individualizuota programa) (**pridedami priedai Nr.4 ir Nr.5.**).

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

43. Mokiniui, kuris Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė matematikos ir skaitymo patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, vykdant papildomas vienos pamokos trukmės konsultacijas.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą (pridedamas priedas Nr. 4), kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

46.1. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

46.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

46.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

46.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

46.1.4. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

46.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS
BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
GRUPĖSE, 1–4 KLASĖSE

PIRMASIS SKIRSNIS
PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

47. Priėmimo ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė.

48. Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 13 d. sprendimu Nr. T1-34 „Dėl mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės mokyklas mokytis pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2026–2027 m. m. mokykloje suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, į kurias integruojami iš Ukrainos atvykę mokiniai, kuriems Lietuvos Respublikoje suteikta laikinoji apsauga.

49. Priešmokyklinio ugdymo grupių veikla organizuojama 6 valandas per dieną.

50. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal programą, kurios minimali trukmė yra:

50.1. 640 valandų per metus;

50.2. 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie 12 mėnesių;

50.3. 5 valandos per savaitę, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie ne trumpiau kaip 1 mėnesį.

51. Ugdomosios veiklos pradžia pirmadienį–penktadienį nuo 7.30 val. iki 13.30 val. (nuo 7.30 val. iki 8.00 val. – vaikų pasitikimas, individuali veikla). Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės pirmadienį–penktadienį nuo 13.30 val. iki 17.30 val.

52. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas:

Kompetencijos	Laikas (pirmadienį-penktadienį)
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencija	4,28 val.
Pažinimo kompetencija	4,28 val.
Pilietiškumo kompetencijos	4,28 val.
Komunikavimo kompetencija	4,28 val.
Kūrybiškumo kompetencijos	4,28 val.
Kultūrinė kompetencijos	4,28 val.
Skaitmeninė kompetencija	4,28 val.

53. Mokykloje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma vaiko socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

54. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Jam padeda mokytojo padėjėjas.

55. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas Programos įgyvendinimo laikotarpiu nuolat vertina vaikų pažangą ir pasiekimus pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.

56. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi, išskiriant tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimų vertinimą mokytojas atlieka 2–3 kartus per mokslo metus, vadovaudamasis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V2-139.

57. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip du kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

58. Jei vaikas kitais metais pakeičia ugdymo įstaigą ar ugdantį mokytoją, priešmokyklinio ugdymo mokytojas naujai ugdymo įstaigai parengia vaiko pasiekimų ir ugdymo rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIS UGDYMAS

59. 1–4 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

59.1. **1 klasių** pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	1a	1b	1c
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1(35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	8 (280)	8 (280)
Užsienio kalba	0	0	0
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	4 (140)	4 (140)	4 (140)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23(805)	23(805)	23 (805)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	24	24	24
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25 (875)	25 (875)	25 (875)

59.1.1. Klasių dalijimo į grupes, valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui organizuoti, pagrindimas:

59.1.1.1. 1a, 1b, 1c klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai);

59.1.1.2. 1a, 1b, 1c klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai);

59.1.1.3. 1a, 1c klasėse skiriama finansinio raštingumo pamoka, integruota su informatika, skiriant ją iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

59.1.1.4. 1b klasėje skiriama informatikos pamoka;

59.1.1.5. neformaliajam vaikų švietimui skiriama: 1 savaitinė valanda raštingumo lavinimo ir lietuvių kalbos ugdymo būrelio „Knygų ir plunksnos stebuklai“ veikloms vykdyti, 1 savaitinė valanda matematinio mąstymo ugdymo būreliui „Mąstymo iššūkių klubas“ ir 1 savaitinė valanda kalbiniam, meniniam ir socialiniam ugdymui „Skaitau, kuriu, žaidžiu“ ;

59.1.1.6. likusios nepanaudotos valandos neformaliajam mokinių švietimui teikti bus skiriamos pagal poreikį;

59.1.1.7. nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 35-tą savaitę, 36-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus;

59.2. **2 klasių** pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	2a	2b	2c	2d
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/ispau)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (Informatika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26	26	26	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)

59.2.1. Klasių dalijimo į grupes, valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui organizuoti, pagrindimas:

59.2.1.1. 2a, 2c klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai);

59.2.1.2. 2b, 2d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (tikybai);

59.2.1.3. 2b, 2c, 2d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai);

59.2.1.4. 2a klasėje sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis;

59.2.1.5. 2a, 2b, 2c, 2d klasėse skiriama finansinio raštingumo pamoka, integruota su informatika, skiriant ją iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

59.2.1.6. neformaliajam vaikų švietimui skiriama: 1 savaitinė valanda raštingumo lavinimo ir lietuvių kalbos ugdymo būrelis „Knygų ir plunksnos stebuklai“, 1 savaitinė valanda fizinio ugdymo lavinimo būrelis „Sportuok smagiai-auk sveikai“, 1 savaitinė valanda meninio ugdymo būrelis „Spalvų pasaulyje“ veikloms vykdyti ir 1 savaitinė valanda matematinio mąstymo ugdymo būreliui „Mąstymo iššūkių klubas“;

59.2.1.7. likusios nepanaudotos valandos neformaliajam mokinių švietimui teikti bus skiriamos pagal poreikį;

59.2.1.8. nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 35-tą savaitę, 36-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus;

59.3. 3 **klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	3a	3b	3c	3d
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/ispau)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (informatika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26	26	26	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)

59.3.1. Klasių dalijimo į grupes, valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui organizuoti, pagrindimas:

59.3.1.1. 3a, 3c klasės sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai);

59.3.1.2. 3b, 3d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (tikybai);

59.3.1.3. 3b, 3d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

59.3.1.4. 3a, 3c klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai);

59.3.1.5. 3b, 3c klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis;

59.3.1.6. 3a klasėje skiriama informatikos pamoka, skiriant ją iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

59.3.1.7. 3b, 3c, 3d klasėse skiriama finansinio raštingumo pamoka, integruota su informatika, skiriant ją iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

59.3.1.8. neformaliajam vaikų švietimui skiriama: 1 savaitinė valanda gamtamokslinio ugdymo būrelio „Pasaulio įvairenybės“, 1 savaitinė valanda meninio ir lietuvių kalbos ugdymo būrelio „Pasakų šalys“ ir 1 savaitinė valanda raštingumo lavinimo ir lietuvių kalbos ugdymo būrelio „Knygų ir plunksnos stebuklai“ ir 1 savaitinė valanda finansinio raštingumo būrelio veikloms vykdyti;

59.3.1.9. likusios nepanaudotos valandos neformaliajam mokinių švietimui teikti bus skiriamos pagal poreikį;

59.3.1.10. nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 35-tą savaitę, 36-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus;

4 klasių pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (informatika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)

Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26	26	26	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)

59.4.1. klasių dalijimo į grupes, valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui organizuoti, pagrindimas:

59.4.1.1. 4a, 4b, 4c, 4d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai);

59.4.1.2. 4a, 4d klasės jungiamos į vieną laikinąją mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai);

59.4.1.3. 4a, 4b, 4c, 4d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis;

59.4.1.4. 4a, 4b, 4c, 4d klasėse skiriama finansinio raštingumo pamoka, integruota su informatika, skiriant ją iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

59.4.1.5. neformaliajam vaikų švietimui skiriama: 1 savaitinė valanda raštingumo lavinimo ir lietuvių kalbos ugdymo būrelis „Knygų ir plunksnos stebuklai“, 1 savaitinė valanda matematinio, loginio, informacinio mąstymo ugdymo būrelis „Informiukas“, 1 savaitinė valanda pažintinio, socialinio, emocinio ugdymo būrelis „Smalsučiai“ ir 2 savaitinės valandos šokių kolektyvo „Druskutis“ 3–4 klasėse veikloms vykdyti ir 1 savaitinė valanda finansinio raštingumo būrelis veikloms vykdyti;

59.4.1.6. likusios nepanaudotos valandos neformaliajam mokinių švietimui teikti, bus skiriamos pagal poreikį;

59.4.1.7. nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 35-tą savaitę, 36-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus.

60. Gyvenimo įgūdžiai ir etninė kultūra integruojami į pradinio ugdymo mokomuosius dalykus.

61. Per mokslo metus pagal AUGU modelį įgyvendinami ilgalaikiai projektai:

Klasių Koncentracijos	Pasirinkta ilgalaikio projekto tema	Probleminis klausimas	Laikotarpis
PUG	Kaip atsiranda knyga?	Kaip sukurti knygą, kuri sudomintų kitus vaikus?	Spalis – gegužė
1	Kur dingsta mūsų šiukšlės?	Kaip galime sumažinti atliekų kiekį mokykloje?	Sausis – kovas
2	Kaip pastatyti saugiausią namą?	Kokios medžiagos ir konstrukcijos geriausiai apsaugo žmogų?	Vasaris – balandis
3	Kaip energija ir išradimai padeda žmonėms?	Kaip galime panaudoti energiją, elektrą bei magnetus, kad žmonių gyvenimas būtų lengvesnis ir patogesnis?	Kovas-balandis
4	Šešėlių teatras	Kaip galime papasakoti istoriją naudodami tik šviesą ir šešėlius?	Balandis – gegužė

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

62. 5–8 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus:

62.1. **5 klasių** minimalus privalomų pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	5a	5b	5c
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (36)	1 (36)	1(36)
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	5(180)	5(180)
Užsienio kalba (1-oji anglų k.)	3(108)	3(108)	3(108)
Matematika	4 (144)	4(144)	4(144)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Gamta ir žmogus	2(72)	2(72)	2(72)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2(72)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20
Dailė	1 (36)	1 (36)	1(36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1(36)
Technologijos	2(72)	2(72)	2(72)
Fizinis ugdymas	3(108)	3(108)	3(108)
Gyvenimo įgūdžiai	1(36)	1(36)	1(36)
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	26 (936)	26 (936)	26 (936)

62.1.1. 5a, 5b, 5c klasių mokiniai dalijami į laikinąsias grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų pamokas, 5a klasės mokiniai dalijami į laikinąsias grupes per etikos ir tikybos pamokas, o 5b ir 5c klasių mokiniai mokosi jungtinėje laikinojoje etikos grupėje ir atskirose tikybos laikinosiose grupėse;

62.2. 5 klasių pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pamokų skaičius per savaitę:

Veiklos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	5a	5b	5c
Lietuvių kalbos ir literatūros: Modulis (privaloma pamoka)	0,5	0,5	0,5
Konsultacija	0,5	0,25	0,25
Konsultacija nepasiekusiems patenkinamo lygio	0,25	0,25	0,5
Užsienio kalbos (1-osios anglų k.) konsultacija	0,25	0,5	0,25
Matematikos: Modulis (privaloma pamoka)	0,5	0,5	0,5
Konsultacija	0,25	0,5	0,5
Konsultacija nepasiekusiems patenkinamo lygio	0,25	0,25	0,5

Finansinio raštingumo modulis (pasirenkamasis)	0,5	0,25	0,25
Socialinio emocinio ugdymo modulis (privaloma pamoka)	1	1	1
Skirtas valandų pagal BUP (563:36:4=3,9)	3,9	3,9	3,9
Iš viso panaudota val. per sav.	4,00	4	4,25

62.2.1. 5 klasėse lietuvių kalbos „Kalbos kelionė: nuo pradžios iki pasitikėjimo“ ir matematikos „Matematikos detektyvai“, moduliams skiriama po 0,5 papildomos savaitinės valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

62.2.2. 5 klasių koncentrai skiriama po 1 sav. val. pasirenkamajam finansinio raštingumo moduliui „Atgimimo Titanai“ ir LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programai vykdyti iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

62.2.3. mokiniams, NMPP patikrinimuose matematikos ir lietuvių kalbos nepasiekusiems patenkinamo lygio skiriama po 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos ir matematikos grupinėms konsultacijoms.

62.3. 5 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius per savaitę:

Neformalusis vaikų švietimas	5a 5b 5c
Fizinio ugdymo būrelis	2
Japonų k. ir kultūros būrelis	1
Finansinio raštingumo būrelis	1
Skirta neformaliajam vaikų švietimui pagal BUP (259:36:4=1,79,1,79x3=5,37)	5,37
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo val. per sav.	4

62.3.1. likusios nepanaudotos valandos, skirtos neformaliajam mokinių švietimui teikti, bus skiriamos pagal poreikį;

62.3.2. nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 36-tą savaitę, 37-tos savaitės valandos perkeliama prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus;

62.4. 6 klasių minimalus privalomų pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	6a	6b	6c
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1(36)	1(36)	1(36)
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	5(180)	5(180)
Užsienio kalba(1-oji ir antroji)	5 (180)	5(180)	5(180)
Matematika	4 (144)	4(144)	4(144)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Gamta ir žmogus	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	2 (72)	2 (72)	2 (72)

Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3(108)
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	30 (1080)	30(1080)	30 (1080)

62.4.1. 6 klasių mokiniai dalijami į laikinasias grupes per informatikos, technologijų pamokas, anglų kalbos, 6a klasės mokiniai per etikos, tikybos, vokiečių ir rusų kalbų pamokas, 6b ir 6c klasių mokiniai mokosi jungtinėje laikinojoje etikos grupėje, o tikybos atskirose laikinosiose grupėse;

62.4.2. antrosios užsienio kalbos ugdymui siūlomos rusų ir vokiečių kalbos. 6a klasės mokiniai dalijami į laikinasias grupes per vokiečių ir rusų kalbų pamokas, 6b ir 6c klasių mokiniai mokosi jungtinėje vokiečių kalbos laikinojoje grupėje ir atskirose rusų kalbos laikinosiose grupėse.

62.5. **6 klasių** pamokų skaičius skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:

Veiklos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	6a	6b	6c
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	0,25	0,25	0,5
Užsienio kalbų konsultacijos:			
Rusų kalbos	0,25	0,25	0,5
Vokiečių kalbos	0,5	0,25	0,25
Matematikos konsultacija	0,5	0,25	0,25
Gamtos ir žmogaus konsultacija	0,5	0,25	0,25
Istorijos konsultacija	0,25	0,5	0,25
Geografijos konsultacija	0,25	0,5	0,25
Skirta valandų pagal BUP (563:36:4=3,9)	3,9	3,9	3,9
Iš viso panaudota val. per sav.	2,5	2,25	2,25

62.5.1. konsultacijų centro veiklos vykdymui skiriama: 6 klasių koncentrai lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, gamtos ir žmogaus, istorijos, rusų, vokiečių kalbų konsultacijoms po 1 val. sav. val. iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

62.5.2. likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti bus skiriamos pagal poreikį.

6 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius per savaitę

Neformalusis vaikų švietimas	6a 6b 6c
Japonų k. ir kultūros būrelis	1
Dailės studija	1
Finansinio raštingumo būrelis	1
Ispanų kalbos ir kultūros būrelis	1
Skirta neformaliajam vaikų švietimui pagal BUP (259:36:4=1,79, 1,79x3= 5,37)	5,37
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo val. per sav.	4

62.5.3. likusios nepanaudotos valandos iš valandų neformaliajam mokinių švietimui teikti bus skiriamos pagal poreikį;

62.5.4. nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 36-tą savaitę, 37-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus.

62.5.5. 7 klasių minimalus privalomų pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	7a	7b	7c	7d
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	5(180)	5(180)	5(180)
Užsienio kalba(1-oji ir antroji)	5 (180)	5(180)	5(180)	5(180)
Matematika	4 (144)	4(144)	4(144)	4(144)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Biologija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Fizika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3(108)	3(108)
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	31(1116)	31(1116)	31(1116)	31(1116)

62.5.6. 7a, 7b, 7c, klasių mokiniai dalijami į laikinąsias grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų, 7c klasė rusų ir vokiečių kalbų pamokas. 7a ir 7d klasių mokiniai mokosi vokiečių kalbos laikinojoje jungtinėje grupėse, 7d mokosi rusų kalbos atskiroje laikinojoje grupėje, 7a ir 7b klasių mokiniai mokosi rusų kalbos laikinose jungtinėje grupėse, o 7b mokosi vokiečių kalbos atskiroje laikinojoje grupėje. 7b ir 7d mokosi jungtinėse etikos ir tikybos laikinosiose grupėse, 7a ir 7c mokosi tik tikybos.

62.6.7 klasių pamokų skaičius skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:

Veiklos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7a	7b	7c	7d
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	0,25	0,25	0,25	0,25
Matematikos konsultacija	0,25	0,25	0,25	0,25
Informatikos konsultacija	0,25	0,25	0,25	0,25
Biologijos konsultacija	0,25	0,25	0,25	0,25
Fizikos konsultacija	0,25	0,25	0,25	0,25
Geografijos modulis (pasirenkamasis)	0,25	0,25	0,25	0,25
Socialinio emocinio ugdymo modulis (privalomas)	1	1	1	1

Skirta valandų pagal BUP (563:36:4=3,9)	3,9	3,9	3,9	3,9
Iš viso panaudota val. per sav.	2,5	2,5	2,5	2, 5

62.6.1. konsultacijų centro veiklos vykdymui skiriama: 7 klasių koncentrai lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, fizikos, informatikos konsultacijoms po 1 val. sav. val. iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

62.6.2. 7 klasių koncentrai skiriama po 1 sav. val. pasirenkamajam geografijos „Pasaulio kodas – geografija“ moduliui bei LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programai vykdyti iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

62.6.3. likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti bus skiriamos pagal poreikį.

62.7. 7 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius per savaitę:

Neformalusis vaikų švietimas	7a 7b 7c 7d
Šokio būrelis	1
Mokinių savivaldos klubas	1
Biologijos būrelis	1
Finansinio raštingumo būrelis	0,5
Skirta neformaliajam vaikų švietimui pagal BUP(259:36:4=1,79;1,79x4= 7,16)	7,16
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo val. per sav.	3,5

62.7.1. likusios nepanaudotos valandos iš valandų neformaliajam mokinių švietimui teikti bus skiriamos pagal poreikį.

62.8. 8 klasių minimalus privalomų pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	8a	8b	8c
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Užsienio kalba	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Biologija	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3 (108)
Gyvenimo įgūdžiai	1(36)	1(36)	1(36)
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	32(1152)	32(1152)	32 (1152)

62.8.1. 8 klasių mokiniai dalijami į laikinasias grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų pamokas, 8 c klasės mokiniai per rusų ir vokiečių kalbų pamokas, 8a ir 8b klasių

mokiniai mokosi jungtinėje vokiečių kalbos laikinojoje grupėje ir atskirose rusų kalbos laikinąsias grupėse, 8c klasės mokiniai dalijami į laikinąsias grupes per etikos ir tikybos pamokas, o 8a ir 8b klasių mokiniai mokosi jungtinėje tikybos laikinojoje grupėje ir atskirose laikinosiose etikos grupėse.

62.9. 8 klasių pamokų skaičius skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:

Veiklos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	8a	8b	8c
Lietuvių kalbos ir literatūros: Konsultacija Modulis (privaloma pamoka)	0,5 1	0,25 1	0,25 1
Matematikos: Modulis (privaloma pamoka)	1	1	1
Chemijos konsultacija	0,25	0,25	0,5
Skirta valandų pagal BUP (563:36:4=3,9)	3,9	3,9	3,9
Iš viso panaudota val. per sav.	2,75	2,5	2,75

62.9.1. 8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros „Teksto suvokimo ir rašymo gebėjimų gilinimas“ ir matematikos „Matematikos misija“ moduliams skiriama po 1 papildomą savaitinę valandą iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

62.9.2. konsultacijų centro veiklos vykdymui skiriama: 8 klasių koncentrai lietuvių kalbos, chemijos po 1 val. sav. val. iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

62.9.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, integruojant fizikos ir informatikos pamokas kartą per savaitę. Mokinių pasiekimai vertinami integruotai, pusmečio ir metinis įvertinimas fiksuojamas vienu bendru fizikos ir informatikos pažymiu, kuris įrašomas į fizikos dalyko vertinimą ir fiksuojamas fizikos dalyko elektroniniame dienyne.

62.10. 8 klasių neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius per savaitę

Neformalusis vaikų švietimas	8a 8b 8c
Fizinio ugdymo būrelis	2
Šokio būrelis	1
Mokinių savivaldos klubas	1
Finansinio raštingumo būrelis	0,5
Dailės studija	1
Skirta neformaliajam vaikų švietimui pagal BUP (259:36:4=1,79; 1,79x3= 5,37)	5,37
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo val. per sav.	5,5

62.10.1. Per mokslo metus 5–8 klasių centruose pagal AUGU modelį įgyvendinami ilgalaikiai projektai:

Klasių koncentras	Pasirinkta ilgalaikio projekto tema	Probleminis klausimas	Laikotarpis
5	Žalioji mokykla	Kaip sumažinti mokyklos poveikį aplinkai?	Lapkritis–vasaris
6	Pasiklysti draudžiama	Kaip žmonės rasdavo kelią be GPS anksčiau?	Vasaris – balandis

7	Aš ir kiti	Ar lengva priimti kitokį?	Vasaris – gegužė
8	Mokyklos elektros energijos auditas	Kaip mokykla gali sumažinti elektros energijos sąnaudas?	Spalis – sausis

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

63. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

64. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

65.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

65.2. formaliojo švietimo programą ir jos įgyvendinimo ypatumus;

65.3. mokymosi formą ir proceso organizavimo būdą.

66. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

67. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti jį rengiant. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iki rugsėjo 18 d. per TAMO elektroninį dienyną.

Esant poreikiui, individualaus ugdymo plano turiniui, numatytiems ugdymo ir pagalbos tikslams aptarti organizuojamas susitikimas su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir (ar) švietimo pagalbos specialistais.

Individualaus ugdymo plano įgyvendinimas stebimas ir aptariamas ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus. Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, pažangą ir pasiekimus, individualus ugdymo planas gali būti peržiūrimas ir prireikus koreguojamas.

67.1. plano sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

67.2. Individualus ugdymo planas ir individualizuota ugdymo programa ir individualus ugdymo planas ir pritaikyta bendrojo ugdymo programa;

67.3. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

67.4. planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujasi 59, 62 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir pagal poreikį:

68.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių.

68.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

68.3. ugdymo keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus plane numatytų tikslų;

68.4. formuoja laikinas grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

68.5. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

68.6. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

68.7. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbos mokymui;

68.8. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

68.9. nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

68.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo Vaiko gerovės komisijoje priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

69. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 59, 62 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 proc. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius pagal poreikį gali būti

didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas ir mokyklos galimybes:

69.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

69.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

69.1.1.1. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

69.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys tarpusavyje yra suderintas;

69.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 59 punktu, be to, atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

69.1.3. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 6–8 klasėse ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys tarpusavyje yra suderintas;

69.2. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 59, 62 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

69.2.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

69.2.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys tarpusavyje yra suderintas;

69.2.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

69.2.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

69.2.5. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 59, 62 punktais;

69.2.6. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

69.2.7. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

69.3. mokiniui sudaromos sąlygos turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Esant poreikiui mokiniui naudojamas sensorinis kabinetas.

69.3.1. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikanti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti; skiriama 1 konsultacinė valanda per savaitę.

69.3.2. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), kurie padeda įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualaus ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

69.3.3. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

69.3.4. užtikrinamas vizualinio struktūravimo metodų ir priemonių pamokose ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) taikymas bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojamas atgalinis laikmatis).

70. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

71. Pagalbos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi pagal mokinio individualaus ugdymo planą ir pritaikytą bendrojo ugdymo programą, pagal individualaus ugdymo planą ir individualizuotą ugdymo programą.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

72. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu V2-21 ir Mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V2-60 ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V2-139.

73. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

74. Mokinys, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, vertinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai fiksuojami įrašais (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

TREČIAS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

75. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

76. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

77. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

78. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

79. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

80. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

80.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

80.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

80.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

80.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

80.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

80.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

81. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

PENKTAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

82. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdomas bendrosios paskirties klasėje. Individualus ugdymo planas ir individualizuotos programos sudaromos atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus).

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 91 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

85. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

85.1. prašymas dėl atleidimo nuo pamokų;

85.2. ilgalaikio plano forma;

85.3. neformalaus vaikų švietimo plano forma;

85.4. individualaus ugdymo plano forma ir pritaikyta bendrojo ugdymo programa;

85.5. individualus ugdymo planas ir individualizuota ugdymo programa.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2026 m. birželio 4d.

posėdyje (protokolo Nr.3)

(vieno iš tėvų/globėjų vardas, pavardė)

(telefonas, elektroninis paštas)

Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos
direktoriui

**PRAŠYMAS
DĖL ATLEIDIMO NUO PAMOKŲ**

(data)
Druskininkai

Prašau mano (*sūnų, dukrą*) _____

(reikiamą pabraukti)

(vardas, pavardė, klasė)

atleisti nuo _____ pamokų, kadangi mokosi
(lanko) _____

(įrašyti mokyklos pavadinimą)

Užtikrinu, kad su Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano punktais, susijusiais su mokinių atleidimu nuo pamokų, esu susipažinęs (-usi) ir žinau, kad tėvams tenka atsakomybė už vaiko saugumą tuo metu, kai vyksta pamokos, nuo kurių mokinys yra atleistas. Žinau, kad likus dviem savaitėms iki pusmečio pabaigos mokinys privalo to dalyko, nuo kurio yra atleistas, mokytojui pristatyti pažymą iš savo dailės, muzikos, meno mokyklos mokytojo ar sporto mokyklos (reikiamą pabraukti) trenerio apie užsiėmimų lankomumą ir pasiekimų įvertinimą.

Priedu pažymą, patvirtinančią, kad vaikas lanko nurodytą užsiėmimą, ir lankomo užsiėmimo programą.

(vieno iš tėvų / globėjų vardas, pavardė)

(parašas)

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLA

DALYKAS –
MOKYTOJAS –
KLASĖS –

ILGALAIKIS _____ UGDYMO PLANAS
2026–2027 m. m.

Pamokų skaičius per savaitę –
Pamokų skaičius per metus (val.) –

Planas sudarytas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintas priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

Suderinta _____ metodinės grupės susirinkime 2026 m. rugpjūčio mėn. d. protokolo Nr.

Metodinės grupės pirmininkas

Vardas, pavardė

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(Vardas, pavardė, parašas)

.....ILGALAIKIS PLANAS KLASEI

Tikslas

Uždaviniai

Bendrosios nuostatos

Pasiekimų vertinimas

Ugdymo priemonės

Klasės charakteristika

Eil. Nr.	Mokymo(si) turinio sritis	Mokymo(si) turinio tema	Vandens skaičius		Ugdomi pasiekimai	Ugdomos kompetencijos	Integracija
			70 proc. val.	30 proc. val.			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Pastabos. 1. Planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas, suderinus su kuriojančiu vadovu.

2026–2027 m. m. ugdymo plano
3 priedas

Tvirtinu
Direktorė
Jolita Petkevičienė

(parašas)

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLA

**(VISOS DIENOS MOKYKLOS) NEFORMALIAUS UGDYMO PROGRAMOS PLANAS
2026–2027 M. M.**

(Neformalaus ugdymo veiklos pavadinimas)

VADOVAS(-Ė) –
KLASĖ(-ĖS) –
MOKINIŲ SKAIČIUS –

Užsiėmimų skaičius per savaitę –
Užsiėmimų laikas –
Užsiėmimų vieta –

SUDERINTA
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(Vardas, pavardė, parašas)

Neformalaus ugdymo veiklos pavadinimas

TIKSLAI

- 1.
- 2.
- 3.

UŽDAVINIAI

- 1.
- 2.
- 3.

MOKINIO KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

NUMATOMAS REZULTATAS, SKLAIDA

- 1.
- 2.
- 3.

VDM Neformalaus ugdymo veiklos planas

2026–2027 m. m.

Eil. Nr.	TURINYS	Valandų skaičius	Pastabos
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
	Iš viso:	val.	

Veiklos planas gali būti koreguojamas.

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLA

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS IR PRITAIKYTA BENDROJO UGDYMO PROGRAMA 2026–2027 m. m.

I. DUOMENYS APIE MOKINĮ

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė:

Išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius:

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį:

Programa:

II. MOKINIO UGDYMO PASIEKIMAI IR SUNKUMAI

Mokinio galios ir gebėjimai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)</i>	
Mokinio ugdymosi sunkumai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)</i>	
Ugdymo ir pagalbos tikslai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)</i>	

III. PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

Mokomasis dalykas	Val. sk.	BP	P BP	Kompetencijų ugdymo strategijos ir pastoliavimo būdai
		Mokytojo pagalba		
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)				
Lietuvių kalba ir literatūra				
Užsienio kalba (1-oji anglų k.)				
Matematika				
Informatika				

Gamta ir žmogus				
Istorija				
Socialinė – pilietinė veikla				
Dailė				
Muzika				
Technologijos				
Fizinis ugdymas				
Gyvenimo įgūdžiai				
Individualus mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas				<i>Dalykai vertinami lygiais/pažymiais</i>
Pamokų tvarkaraščio pritaikymas				<i>Taip/Ne</i>
Koreguojamas metinių pamokų skaičius				<i>Taip/Ne</i>
Pastebėtas netinkamas elgesys <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo, dalyko mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai)</i>				
Elgesio koregavimo ir savikontrolės ugdymo būdai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo, dalyko mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai)</i>				
Plano rengimas ir įforminimas				
Planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Išklausius tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius parengiamas individualus ugdymo pagalbos planas. Mokinio tėvai supažindinami su parengtu planu. Planas išsiunčiamas el. laišku Tamo dienyne. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, koordinatorius ir tėvai (globėjai, rūpintojai) plano rezultatyvumą aptaria pirmo ir antro pusmečio pabaigoje. Jeigu yra poreikis, planas aptariamas ir koreguojamas dažniau.				

IV. TEIKIAMA SPECIALISTŲ PAGALBA(intensyvumas pagal PPT dokumentus)

Pagalbą teikia	Intensyvumas	Forma	Pagalbos kryptys/ siekiamas rezultatas
Logopedas			
Specialusis pedagogas			
Psichologas			
Socialinis pedagogas			
Mokinio padėjėjas			

Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba ir įsipareigojimai (Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)	
--	--

*Kuratorius: **PUG ir pradinio ugdymo mokytojas ir švietimo pagalbos specialistai, 5–8 kl. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Silvija Kazakevičienė ir švietimo pagalbos specialistai***
Individualaus plano aptarimas (kuratorius, pagalbos teikėjai, mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai): pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.

PATVIRTINTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje _____ , protokolo Nr. _____.
(data)

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLA

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS IR INDIVIDUALIZUOTA UGDYMO PROGRAMA
2026–2027 m. m.**

I. DUOMENYS APIE MOKINĮ

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė:

Išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius:

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį:

Programa:

II. MOKINIO UGDYMO PASIEKIMAI IR SUNKUMAI

Mokinio galios ir gebėjimai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)</i>	
Mokinio ugdymosi sunkumai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)</i>	
Ugdymo ir pagalbos tikslai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)</i>	

III. INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO PROGRAMOS PAMOKŲ TVARKARAŠTIS

Mokomieji dalykai	Klasei skirtų savaitinių pamokų skaičius	Mokiniui/ei skirtų savaitinių pamokų skaičius klasėje	Keičiamų pamokų skaičius	Skiriamos pamokos
Dorinis ugdymas (tikyba)				
Lietuvių kalba ir literatūra				
Matematika				
Dailė				
Visuomeninis ugdymas				
Gamtos mokslai				
Muzika				
Technologijos				
Fizinis ugdymas				
Šokis				
Iš viso:				

IV. PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

Kompetencijų ugdymo strategijos ir pastoliavimo būdai	
Individualus mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas	<i>Dalykai vertinami pagal numatytus tikslus</i>
Pamokų tvarkaraščio pritaikymas	<i>Taip/Ne</i>
Koreguojamas metinių pamokų skaičius	<i>Taip/Ne</i>
Pastebėtas netinkamas elgesys <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo, dalyko mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai)</i>	
Elgesio koregavimo ir savikontrolės ugdymo būdai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo, dalyko mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai)</i>	
Plano aptarimo periodiškumas ir formos	
Planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Išklausus tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius parengiamas individualus ugdymo pagalbos planas. Mokinio tėvai supažindinami su parengtu planu. Planas išsiunčiamas el. laišku Tamo dienyne. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, koordinatorius ir tėvai (globėjai, rūpintojai) plano rezultatyvumą aptaria pirmo ir antro pusmečio pabaigoje. Jeigu yra poreikis, planas aptariamas ir koreguojamas dažniau.	

V. TEIKIAMA SPECIALISTŲ PAGALBA(intensyvumas pagal PPT dokumentus)

Pagalbą teikia	Intensyvumas	Forma	Pagalbos kryptys/ siekiamas rezultatas
Logopedas			
Specialusis pedagogas			
Psichologas			
Socialinis pedagogas			
Mokinio padėjėjas			
Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba ir įsipareigojimai <i>(Pildo PUG, pradinio ugdymo ir dalyko mokytojai)</i>			

Siekiami gebėjimai. Pažanga ir pasiekimai vertinami pagal numatytus tikslus.

Pasiekimų vertinimas:

P – pasiekta; PD – pasiekta daugiau, negu tikėtasi; PM – pasiekta mažiau, negu tikėtasi; N – nepasiekta.

PIRMAS PUSMETIS		ANTRAS PUSMETIS	
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Užsienio kalba I-oji (anglų kalba)			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Matematika			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Gamta ir žmogus			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Istorija			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Technologijos			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai

<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Dailė			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Fizinis ugdymas			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Informatika			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Muzika			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			
Gyvenimo įgūdžiai			
Siekiami gebėjimai	Pasiekimai	Siekiami gebėjimai	Pasiekimai
<i>Pildančio mokytojo vardas, pavardė:</i>			

Kuratorius: **PUG ir pradinio ugdymo – mokytojas ir švietimo pagalbos specialistai, 5–8 kl. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Silvija Kazakevičienė ir švietimo pagalbos specialistai**
 Individualaus plano aptarimas (kuratorius, pagalbos teikėjai, mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai): pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.

PATVIRTINTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje _____, protokolo Nr. _____ .
 (data)