

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLA, KODAS 190030357

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

IVADAS

Druskininkų „Atgimimo“ mokykla veikia nuo 1944 m.

Pagrindinės veiklos rūšys: pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas.

Kita veikla – priešmokyklinis ugdymas.

Adresas – M. K. Čiurlionio g. 92, Vytauto g. 22 A, Druskininkai.

Mokykla veikia dviejuose pastatuose: M. K. Čiurlionio g. 92 – pagrindinis mokyklos pastatas, kuriame mokosi 5-8 klasių ir 3 klasių mokiniai; Vytauto g. 22A mokosi priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-2 klasių mokiniai; pagal panaudos sutartį naudojami Druskininkų Švietimo centro patalpos, kuriose mokosi 4-ą klasių mokiniai.

Mokyklos pradinių klasių pastato Vytauto g. 22A bendras plotas 1625,0 kv. m., vienam vaikui tenka 5,56 kv. m.; klasių plotas 704,92 kv. m., vienam mokiniui tenka 2,41 kv. m.

Pastato M. K. Čiurlionio g. 92 bendras plotas 5073 kv. m. (be ūkinių patalpų), vienam mokiniui tenka 9,37 kv. m.; klasių plotas 1070 kv. m.; vienam mokiniui tenka 1,98 kv. m.

Misija – sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui siekiant jo individualios pažangos, didelį dėmesį skiriant dvasiniam, pilietiniam, sveikatos ir etnokultūriniam ugdymui bei dalijantis gerą patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklomis.

Vizija - bendruomeniška, nuolat besimokanti, atvira kaitai mokykla.

Vertybės – **A**-atvirumas kaitai **T**-tobulėjimas **G**-galia (aš galiu) **I**-iniciatyvumas **M**-meilė **I** –inovatyvumas **M**- motyvacija **A**-atsakomybė **S**-svajonės.

Filosofija – šeimos – mokyklos – visuomenės lūkesčių harmonija.

II SKYRIUS

STATISTINIAI DUOMENYS

Mokykloje 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 809 mokiniai. Palyginus su 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis (833 mokiniai) sumažėjo 24 mokiniais. Priežastys:

1) mokiniai išvyko mokintis į pagal gyvenamą vietą artimesnę mokyklą,

2) negrįžo vasaros atostogoms išvykę mokiniai ukrainiečiai,

3) šeimos išvyko gyventi į kitą miestą.

Klasių komplektų skaičius

	Priešm. ug. gr.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Iš viso:
Komplektų skaičius 2022 m.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	34
Komplektų skaičius 2023 m.	5	4	4	4	4	4	3	4	3	35

2023 m. rugsėjo 1 d. bendras priešmokyklinių – pradinių klasių komplektų skaičius padidėjo 1 komplektu. 5-8 klasėse komplektų skaičius nepakito (14 komplektų).

Mokinių pasiskirstymas pagal klases

Klasės	Mokinių skaičius 2022 m.	Mokinių skaičius 2023 m.
--------	--------------------------	--------------------------

Piešm. ugdymo gr.	86	84
1-4 kl.	367	370
5-8 kl.	380	355
Iš viso	833	809

Vidutinis mokinių skaičius klasėje

Klasė	Mokinių vidutinis skaičius klasėje 2022 m.	Mokinių vidutinis skaičius klasėje 2023 m.
1 kl.	22,5	23
2 kl.	22	23,25
3 kl.	23,7	21,5
4 kl.	23,5	23,75
1-4 kl.	22,9	22,8
5 kl.	25,7	24
6 kl.	25,8	26
7 kl.	28,7	26
8 kl.	27,8	25,7
5-8 kl.	26,9	25,4

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir švietimo pagalbos gavėjų skaičiaus pokytis

Metai	2022 m.		2023 m.	
Klasė	Specialiųjų poreikių mokiniai	Kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintys mokiniai	Specialiųjų poreikių mokiniai	Kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintys mokiniai
Priešm. ugdymo gr.	11	12	11	13
1-4 kl.	41	47	42	51
5-8 kl.	37	24	53	37
Iš viso:	89	83	106	101

2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis iš 106 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių 26 skaičiuojami kaip du mokiniai. Tai mokiniai, turintys sudėtingus kompleksinius sutrikimus ar negalią, kuriems reikalinga didesnė pedagoginė ir švietimo specialistų pagalba. Nuolatinė specialiojo pedagogo pagalba teikiama 68 mokiniams, logopedo – 53 mokiniams, socialinė pagalba – 67 mokyklos mokiniams. Psichologinė pagalba skiriama elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams ir pagal poreikį ugdymo proceso metu išryškėjusiems sunkumams įveikti. Didesnį dėmesį ir intensyvesnę specializuotą pagalbą gauna priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai ir visi, turintys didelius ugdymosi poreikius. Pedagoginė (dėstančių mokytojų) pagalba pagal poreikį teikiama visiems mokiniams, kuriems sudaromi individualūs ugdymo(si) planai.

Mokyklos personalas 2023 m.

Pareigybė	Etato dalis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1
Raštinės vedėjas	1
Sekretorius	1
Valytojas	8,5
Budėtojas	4,25
Darbininkas	3

Elektrikas	0,25
Santehnikas	0,5
Vairuotojas	0,25
Kiemsargis	0,5
IT programų valdymo priežiūros specialistas	1
Gamtos mokslų technikas	0,5
Mokytojo padėjėjas	20,5
Bibliotekos vedėjas	1
Bibliotekininkas	1
Vyriausiasis virėjas	2
Virėjas	2
Pagalbinis virtuvės darbininkas	5
Sąskaitybės tvarkytojas	1
Iš viso:	54,25

Pedagoginiai darbuotojai 2023 m.

Pareigybė	Etato dalis
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	3
Socialinis pedagogas	2
Specialusis pedagogas	3,85
Logopedas	2
Psichologas	1,5
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	4
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	6.25
Akompaniatorius	0,5
Iš viso:	24,10

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje dirbo 70 pedagoginių darbuotojų, iš kurių 1 mokyklos direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 59 mokytojai, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 3 specialieji pedagogai, 1 logopedas. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos beveik nesikeitė:

Metai	Skaičius	Mokytojas	Vyr. Mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Neatestuoti
2022	71	20	30	29	1	1
2023	70	10	28	29	1	2

Mokykloje yra mokytojų, kurie dėsto ne vieną dalyką, jų kvalifikacinės kategorijos priklausomai nuo dalyko skiriasi, du mokytojai mokosi pedagoginės krypties programose.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius klasių srautuose 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis

Klasė	Labai dideli	Dideli	Vidutiniai	Nedideli
Prieš. ugd. gr.	-	4	7	-
1-4 kl.	-	12	22	8

5-8 kl.	1	8	29	12
Iš viso:	1	26	57	20

2023 m. rugsėjo mėnesio duomenimis mokykloje registruoti 106 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą ir ugdymo(si) rekomendacijas. Po pakartotinio vertinimo vienam mokiniui nustatyti labai dideli ugdymosi poreikiai. Jam ir dar vienam didelių ugdymo(si) poreikių mokiniui rekomenduotas ugdymas specialiosiose klasėse. Kadangi mokykloje tokių klasių nėra, mokiniai ugdomi bendrosiose klasėse, jiems padeda mokytojo padėjėjos.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius sparčiai auga. Daugėja mokinių, kuriems reikalinga ne tik specialistų, bet ir mokytojo padėjėjo pagalba. Šiais metais mokytojo padėjėjo pagalba nuo trijų iki aštuonių valandų rekomenduota 32 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

1-8 klasėse aštuoniams mokiniams individualizuotos visos bendrojo ugdymo programos, 57-iems 1-8 klasių mokiniams pritaikyti pagal sutrikimą rekomenduoti dalykai. Pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 4 mokiniai.

Švietimo pagalbos specialistai

Specialistai	2022 m.	2023 m.
Logopedas/specialusis pedagogas	3	4
Psichologas	1	1
Socialinis pedagogas	2	2
Mokytojo padėjėjas	18+4 (priešmokyklinio ugdymo grupėse)	30, iš kurių 5 dirba priešmokyklinio ugdymo grupėse, 6 padėjėjai dirba atvirose klasėse

Mokyklos Vaiko gerovės komisija koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir švietimo pagalbos gavėjų pagalbos teikimą, sprendžia iškilusias problemas, bendradarbiauja su mokinių tėvais, specialistai konsultuoja mokytojus. Pagal mokinio specialiųjų poreikių lygį ir pagal mokyklos galimybes mokiniui skiriama ir pagal poreikį peržiūrima specialioji, specialioji pedagoginė, pedagoginė, logopedo, socialinė, psichologinė pagalba. Mokiniams, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota specialioji pagalba, ugdymo proceso metu padeda mokytojo padėjėjai.

2023 m. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai buvo organizuojami vieną kartą per mėnesį. Prevencinės grupės posėdžiai vyko vieną kartą per savaitę. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose priimti sprendimai dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo ir pasiekimų, kokybiškos mokytojo pagalbos, dėl individualizuotų ir pritaikytų programų ruošimo, individualių planų sudarymo, dėl mokinių lankomumo ir pažangumo, dėl tėvų pageidavimų ir skundų, dėl prevencinių programų vykdymo. Sprendžiant mokinių elgesio, ugdymosi, lankomumo problemas, kurios siejamos su socialine vaiko aplinka ir nepriežiūra, kviečiami išplėstiniai Vaiko gerovės posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokiniai, dalykų mokytojai, mokinių tėvai/globėjai, Druskininkų savivaldybės Vaiko gerovės komisijos nariai, Švietimo skyriaus specialistai, Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojai, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinadoras, šeimai padedantys socialiniai darbuotojai, policijos pareigūnai.

Prevencinės grupės posėdžiuose aptariamos savaitės problemos, priimami savalaikiai sprendimai mokinių elgesio, ugdymosi, lankomumo klausimais.

Socialinė mokyklos situacija

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

Metai	Klasės	Pietūs
2022 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupė	87
	1-4	216
	5-8	67
Iš viso:		370
2023 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupė	84
	1-4	214
	5-8	56
Iš viso:		354

Nemokamai vežiojamų mokinių skaičius ir vežiojimo būdai

Metai	Geltonasis autobusas
2022 m.	28
2023 m.	33

Informacinių technologijų įranga

Skaitykla, mokyklai ir administraciniai kabinetai, pradinės klasės pajungti į lokalius kompiuterių tinklus, sujungti į vieningą mokyklos kompiuterių tinklą, yra internetinė prieiga.

Naudojimo vieta	Kompiuterių skaičius			Interaktyvus projektorius	Vaizdo projektoriai	Interaktyvus ekranas su 3D galimybe	Interaktyvi lenta	Kopijavimo aparatas	Aktyvios klasės komplektas	Įgarsinimo aparatura	Elektroninis skambutis	3D kompl. su programine įranga
	Mokymui	Administracijai	Planšetiniai ir nešiojami kompiuteriai									
Informatikos kab. (2)	28	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Skaitykla/mokytojų kambarys pradinėje	7	2	-	-	1	-	-	2	-	-	2	-
Mokomieji kabinetai	54	-	-	-	26	35	-	-	1	-	-	1
Administraciniai kabinetai	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mokytojų kambarys	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Naudojami	-	7	20	-	4	10	-	-	-	-	-	-

mokymui įsigyti 2022 m.												
Aktų salė	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Fizikos kab.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Išmanioji klasė	-	-	27-28	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	90	30	79	-	32	10	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	199			-	32	39	-	4	1	2	2	1

Bibliotekos veikla

Metai	Ren- giniai	Spaudi- nių parodos	Dailės darbų parodos	Pamokos ir valandėlės	Įsigyta vadovėlių (egz.)	Iš jų: pradinei mokyklai (egz.)	Įsigyta grožinės- metodinės literatūros	Iš jų: vadovėlių papildančios mokymo priemonės
2022 m.	41	29		14	1060	853	20 (18 vnt. parama)	0
2023 m.	72	29		46	3008	787	24 (24 vnt. parama)	0

III SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAİ

Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui

2023 m. aktualiausia tema švietime pasiruošimas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 1, 3, 5 ir 7 klasėse, pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio. Mokyklos bendruomenei buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas.

2023 m. įsitraukėme į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukų švietimą“ veiklą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimo jose“. Atvirosios klasės tikslas – sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į mokyklą, jose užtikrinti visiems vaikams ir mokiniams galias ir gebėjimus atitinkantį ugdymą, esant poreikiui jį pritaikyti asmens ugdymosi poreikiams, teikti mokymosi ir švietimo pagalbą. Pagal minėtą priemonę mokykloje veikla vykdoma 8-se atvirose klasėse.

Antrus metus perskirstomi būsimi penktokai. Stebimi teigiami klasių mikroklimato pokyčiai. Klasių vadovai sako, kad daug lengviau burti klasės kolektyvą, kai visi yra „naujokai“, visi kuria naujus susitarimus. Tolygiai paskirstomi įvairių poreikių turintys mokiniai. Stebimi pagerėję pasiekimų rezultatai: 2021–2022 m. m. metinio vertinimo pasiekimų vidurkis penktose klasėse 8,36, 2022–2023 m. m. 8,6. Pokytis + 0,24 balo.

Mokykloje mokosi 106 specialiųjų poreikių mokiniai. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui laiku sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, paskirti kuratoriai. Su individualiais planais supažindinti tėvai ir mokiniai. Pagal mokyklos galimybes mokiniams teikiama švietimo ir specialioji pagalba. Kylantys iššūkiai ir problemos aptartos prevencinės grupės, Vaiko gerovės komisijoje posėdžiuose.

Naujai suformuotose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 5-ose klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai paskirstyti tolygiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus, Pedagoginės

psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokyklos specialistų įžvalgas. Prasidėjus mokslo metams specialieji mokinių poreikiai aptarti su dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, pradinį klasių mokytojais. Mokslo metų eigoje vertintų mokinių rekomendacijos aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, konsultuoti mokytojai.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus aklųjų ir silpnaregių centro sutrikusios vaikų raidos konsultavimo skyriumi dėl autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo. Vyko nuotolinės ir kontaktinės centro specialistų konsultacijos mokytojams, mokinių tėvams.

Mokymo rezultatams gerinti konsultacijas organizavo visi pradinio ugdymo mokytojai ir daugelis pagrindinių dalykų mokytojų. Mokiniai turi galimybę rinktis konsultuotis su dėstančiu mokytoju ar kitu mokytoju.

Sudarytos sąlygos 2 ir 6 klasių mokiniams visus mokslo metus dvi fizinio ugdymo pamokas vykdyti Druskininkų sveikatingumo ir poilsio centro „Snow“ arenoje, mokant mokinius slidinėjimo su slidėmis ar snieglentėmis; 3 klasių mokiniams I pusmetį fizinio ugdymo pamokos vyko Druskininkų sveikatingumo ir poilsio centro „Aqua“ parke, mokant mokinius plaukti.

Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Projektinės lėšos ir mokymo lėšos panaudotos vadovėliams įsigyti. Įsigyta 3008 vadovėliai už 47238,63 Eur.

Įsigytos Eduka (skaitmeninė mokymosi platforma) licencijos (29 mokytojo, 203 mokinio).

Įgyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“ 2023 m. birželio 5 d. buvo pasirašyta jungtinė sutartis. Organizuojamos veiklos vadovaujantis Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planu. Vyksta ugdomasis konsultavimas įtraukiant mokytojus, tėvus ir mokinius.

Stebimi gerėjantys mokinių pasiekimai.

Klasių koncentrai	2021-2022 m. m. pažangumas	2022-2023 m. m. pažangumas	Pokytis
1-4 kl.	97,5	99,2	+1,7
5-8 kl.	95,09	96,67	+1,58

Vykdyti tarptautiniai projektai ir jų finansavimo šaltiniai

Eil. Nr.	Projektas	Lėšos	Atsakingas asmuo
1.	„Sakuros žiedas Druskininkuose“ su Japonijos Miyazaki privačia mokykla	Partnerius remia Japonijos Miyazaki miesto savivaldybė, Japonijos ambasada Lietuvoje	Rovena Kvaraciejūtė
3.	„Happy students“	Erasmus+ KA2 29040 Eur	Janina Jonušauskaitė
5.	„Mokytojų lyderystės skatinimas pereinant prie mokymosi paradigmos“	Erasmus +KA1 48301 Eur	Loreta Šilanskienė, Rovena Kvaraciejūtė
6.	„Feuer, Wasser, Erde, Luft“	Erasmus+KA2 20840 Eur	Rovena Kvaraciejūtė
7.	„Let`s learn together“	Erasmus+KA2 19446 Eur	Loreta Šilanskienė
8.	Demokratija mūsų teisė.	Erasmus+KA1, lėšos skirtos koordinuojančiai Čekijos institucijai.	Loreta Šilanskienė

5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+ projektuose: „Laimingi mokiniai“ mokinių mainuose užsienyje dalyvavo 20 mokinių, „Mokykimės kartu“ – 16 mokinių, „Žemė, vanduo, ugnis, oras“ – 15 mokinių.

Tarptautinių projektų veikla integruota į neformalųjį ugdymą ir pamokas. Veikė japonų kalbos ir kultūros klubas – dalyvavo 5-8 klasių mokiniai (kalbos, kultūros, papročių mokymas), geografijos – istorijos pamokose integruotos papildomos temos apie Japoniją, Erasmus tarptautiniai projektai integruoti į sveikatos ugdymo, fizinio ugdymo, anglų, vokiečių, rusų kalbų, geografijos, istorijos, dailės, technologijų, gamtos ir žmogaus, muzikos mokomuosius dalykus.

Mokytojai, kartu su mokiniais, dalyvaudami tarptautinėse projektinėse veiklose, bendradarbiavo su partneriais iš užsienio, dalinasi patirtimi, mokėsi bei sukūrė daugiau kaip 130 detalių pamokų planų, naudodant daugiau kaip 10 skirtingų internetinių platformų skirtų įvairių mokomųjų dalykų ugdymui. Pamokų planai yra viešai pasiekiami Tarptautinių projektų sklaidos platformose bei www.eTwinning.lt internetiniame puslapyje. Dalinantis gerąja patirtimi, buvo organizuoti praktiniai seminarai mokyklos mokytojams, siekiant supažindinti su įtraukiais metodais ir internetinėmis platformomis.

Olimpiadų ir konkursų rezultatai 2023 m.

Dalykas	Olimpiada/konkursas	Klasė	Vieta (kiek mokinių užėmė tą pačią vietą)
Pradinis ugdymas	Matematikos olimpiada savivaldybėje	4 kl.	III vieta
	Kvadrato varžybos	4 kl.	III vieta zoninėse varžybose
Lietuvių k.	Raštingumo konkursas „Rašykime be klaidų“	8 kl.	I vieta
	Meninio skaitymo konkursas savivaldybėje	5-8 kl.	III vieta
	Tarptautinio haiku konkurso „Žemės slėpiniai“	7-8 kl.	I vieta
Geografija	Druskininkų savivaldybės XII geografijos olimpiada „MANO GAUBLYS“	6kl.	I vieta I vieta I vieta II vieta
		7 kl.	II vieta III vieta
		8 kl.	I vieta
	Nacionalinės geografijos olimpiados I atrankos turas savivaldybėje	8 kl.	I vieta
		7 kl.	II vieta
Biologija	XVI Lietuvos biologijos olimpiada	7 kl.	I vieta
	Savivaldybės biologijos olimpiada	7 kl.	III vieta
		8 kl.	III vieta
Užsienio k.	Rusų k. savivaldybės olimpiada	8 kl.	I vieta II vieta
	Anglų k. savivaldybės olimpiada	8 kl.	I vieta II vieta

Fizinis ugdymas	Tarpmokyklinės futbolo varžybos	6 kl.	II ir III vietos
	Tarpmokyklinės kvadrato varžybos	5 kl.	I vieta
Matematika	Druskininkų savivaldybės mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados laimėjimai	5 kl.	I vieta
		7 kl.	II vieta
		8 kl.	III vieta
	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	5 kl.	46 vieta Lietuvoje
Technologijos	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023“	8 kl.	I vieta II vieta
Muzika	M.K. Čiurlionio viktorina	8 kl.	II vieta III vieta
Dailė	Savivaldybės dailės olimpiada	8 kl.	III vieta

2023 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

2023 metais mokykloje mokėsi 107 aštuntokai. Bent vieną testą sprendė 103 mokiniai.

Apibendrinta 2022 m. ir 2023 m. 8-ų klasių mokyklos informacija:

Dalykas	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Matematika	58,9	52,3	-6,6
Skaitymas	48,2	57,1	+8,9

8-ose klasėse mokėsi aštuoni specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Du mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas programas, testų nesprendė. Iš šešių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tik vienas mokins matematikos testo nepasiekė patenkinamo lygio, kiti pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį.

8-ų klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimų lygiai 2023 m.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas	Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių procentas
Matematika	97	45,4	3,1	32,0	52,6	12,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	98	68,7	22,4	52,0	25,5	0,0

2023 m. 4-ose klasėse mokėsi 96 mokiniai. Bent vieną testą sprendė 90 mokinių.

Apibendrinta 2022 m. ir 2023 m. 4-ų klasių mokyklos informacija:

Dalykas	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Matematika	40,1	45,2	+5,1
Skaitymas	68,8	68,7	-0,01

4-ų klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimų lygiai 2023 m.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas	Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas	Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas	Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių procentas
Matematika	86	52,3	5,8	67,4	25,6	1,2
Skaitymas	86	57,1	7,0	64,0	25,6	3,5

4-ose klasėse iš 96 mokinių 18 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Keturi didelių poreikių mokiniai testų nespėdė. Iš 14 SUP mokinių, dalyvavusių bent viename patikrinime, 4 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio. Kiti pasiekė patenkinamą ar pagrindinį pasiekimų lygį.

Mokyklos bendruomenės stiprinimas

2023 m. organizuoti mokyklos bendruomenės tradiciniai renginiai. Vyko sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d., Birželio 14 d. minėjimai, Europos kalbų dienos renginys, Rudenėlio šventė, Europos dienos renginys, Mokytojo dienos šventė, Tolerancijos dienos renginys, Mokslo metų užbaigimo/Šokio šventė, Sporto šventė „Mini golfas“, „Mokyklos Vilties“ šventė, paramos akcija „Rugutės“ fondui, kuris remia onkologinėmis ligomis sergančius vaikus, paremti ir kiti renginiai.

Mokytojai naudojo Jaunimo užimtumo centro, Visuomenės sveikatos biuro ir kitų socialinių partnerių siūlomomis veiklomis, edukacijomis, kurios formuoja klasės kolektyvą, kaip bendradarbiaujančią komandą.

Mokyklos bibliotekos darbuotojai kartu su mokytojais ir klasių vadovais vykdė patrauklias edukacines veiklas, renginius skatindami mokinius bendradarbiauti skaitant knygas.

Organizuoti tėvų susirinkimai visuose klasių centruose. Pristatyti atnaujinto ugdymo turinio tikslai ir turinys, lankomumo tvarka, naujos mokymosi sutartys ir kiti mokyklos dokumentai. Organizuoti kiekvienos klasės aptarimai ir/ar aptarimai klasių centruose, dalyvaujant mokytojams dalykininkams, atvirų klasių mokytojams, mokytojų padėjėjams, soc. pedagogams ir administracijos atstovui.

Klasių vadovai skyrė daugiau dėmesio klasės bendruomenei burti ir kurti darnius santykius įtraukiant kiekvieną mokinį, pasitelkiant į pagalbą tėvus ir mokytojus. Klasių vadovai tarpusavyje dalinosi patirtimi, kaip kurti klasės bendruomenę, mokėsi taikyti veiksmingus klasės valdymo būdus ir metodus. Pasirašyta sutartis su VĮ „Kitokie projektai“, vyko supervizijos klasių vadovams.

Mokytojai, kartu su socialiniais partneriais, tėvais ar globėjais organizavo veiklas/pamokas kitose erdvėse, skatinant įtraukti įvairių gebėjimų mokinius.

Pradinėje mokykloje besimokančių mokinių tėvai rodė iniciatyvas puošiant mokyklėlės vestibulį, remontuojant kėdes, organizuojant edukacijas klasėse. Bendradarbiaujant organizuota daugiau nei 160 veiklų/pamokų pradinėje mokykloje.

2023 m. vasario mėn. organizuota geriausiai besimokančių mokinių išvyka į Kauno muzikinį teatrą.

2023 m. lapkričio mėnesį organizuota mokytojų išvyka pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas – mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“, kuri vyko Žemaitijoje ir Mažojoje Lietuvoje.

Pasirašyta sutartis su Jaunimo užimtumo centru (JUC) dėl Tarptautinio savanorystės projekto „Y.O.U.T.H.“ savanorio priėmimo. Savanoris iš Turkijos veda įvairias veiklas, pamokas. Kartu su mokiniais tobulina anglų k. įgūdžius, plečia kultūrinę kompetenciją.

Nuosekliai bendradarbiaujama su karjeros specialiste. 2023 m. įvyko 117 užsiėmimų.

Siekiant sėkmingos 8-ų kl. mokinių adaptacijos gimnazijoje ar kitose ugdymo įstaigose, su gimnazijos, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro administracija aptarti mokinių perėjimo planai.

Vyko Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, susitikimai kiekvieną mėnesį, individualių atvejų sprendimas.

Tęsėme dalyvavimą Mediacijos ir teisinių paslaugų centro vykdomame projekte „Jaunieji mediatoriai“. Mokymus baigė socialinis pedagogas ir mokytoja, kurie tapo jaunųjų mediatorių kuratoriais. Paruošti 4 jaunieji mediatoriai pristatė savo veiklą mokiniams. Vykdomos mediacijos.

Socialinės ir mokymosi aplinkos gerinimas

Socialinės ir mokymosi aplinkos gerinimas bei emocinis ugdymas mokykloje vykdomas nuosekliai ir nepertraukiamai įvairiais lygiais, būdais ir priemonėmis. Siekiant geresnių akademinių pasiekimų svarbu, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi gerai ir saugiai. Socialiniai emociniai įgūdžiai ir gebėjimai ugdomi visuose amžiaus tarpsniuose – nuo priešmokyklinuko iki aštuntoko. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja „Zipio draugų“ programoje, 1-4 klasių mokiniai ugdomi pagal „Antro žingsnio“ ir „Laikas kartu“ programas. 5-8 klasėse nuosekliai vykdoma prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“.

2023 m. pradinio bei priešmokyklinio ugdymo mokiniai buvo įtraukiami į įvairias prevencines veiklas, renginius, susitikimus. Kaip kiekvienais metais, taip ir 2023m., buvo organizuoti jau tradicija tapę prevenciniai renginiai bei akcijos: „Tolerancijos savaitė“, „Saugesnio interneto diena“, „Kalėdinis nykštukų bėgimas“, „Dantuko Perliuko gimtadienis“. Taip pat vis pasipildoma naujomis iniciatyvomis: „Taisyklinga atšvaitų dėvėjimo stebėsenos akcija“, „Dauno dienos minėjimas“, Bendradarbiavimo renginys su lopšelio-darželio „Žibutė“ auklėtiniais „Pasimatuok pirmoko suolą“, akcija – atvirukas vairuotojams „Aš ir tu atsargus, kai slidu“, „Pyragų diena“. Socialinė pedagogė prisijungė prie dviejų respublikinių projektų „Emocijų pasaulis“ ir „Liečiu – jaučiu tave“, kuriuose dalyvavo priešmokyklinio ugdymo bei pirmos klasės mokiniai.

Kovo-gegužės mėnesį pirmų klasių mokiniams buvo organizuota pozityvaus elgesio skatinimo programa „Visi kartu mes galime daugiau 3“. Jos tikslas – klasės sutelkimas ir bendrų susitarimų laikymasis.

Atskiros klasės dalyvavo prevencinėse valandėlėse, atsižvelgiant į klasės problemą arba poreikį: „Tolerancijos žibintas“, „Internetiniai pavojai“, „Pykčio valdymas“, „Kaip spręsti nesutarimus“, „Ar aš elgiuosi tinkamai?“, „Mano svajonių klasė“. Pirmų klasių mokiniams organizuotas saugaus elgesio internete valandėlių ciklas „Aš – saugus internete“. Prevencinius renginius vedė taip pat ir policijos komisariato specialistė. Trečiokams buvo teikta Pedagoginės psichologinės tarnybos specialisto pagalba, kuris organizavo klasės valandėles „Klasės formavimas bei patyčių prevencija“. Šeši pirmų-antrų klasių mokiniai buvo pakviesti lankytis Pedagoginės psichologinės tarnybos specialisto socialinių įgūdžių užsiėmimuose „Aš ir mano elgesys“, kurie vyko tris mėnesius.

5-8 klasių mokiniai taip pat įtraukiami į tradicinius prevencinius renginius, paskaitas, projektus ir valandėles. Tęsiamas Mediacijos ir teisinių paslaugų centro projektas „Jaunieji mediatoriai“, kuriame aktyviai dalyvauja mokyklos aštuntokai ir savo veiklą pristato mokyklos bendruomenei. Bendradarbiaujant su kompleksinių paslaugų Druskininkuose organizacija vyko

psichologės Aurelijos Lingienės konsultacijos ir intervizijos tėvams, mokiniams bei dėstantiems mokytojams dėl patyčių situacijos konkrečioje klasėje.

Buvo organizuojamas susitikimas mokiniams ir tėvams su Dariumi Joneikiu, kuris kalbėjo apie elektroninių cigarečių grėsmės ir pavojus. Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo šio lektoriaus paskaitoje apie nusikalstamumą „Stabdyk nusikalstamumą“. O mokyklos administracija bei specialistai metų pabaigoje prisijungė prie bendro savivaldybės ugdymo įstaigų projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“. 6-7 klasių mokiniai dalyvavo Whatansu super klasės valandėlėse, kurių metų didžiausias dėmesys skiriamas klasės kolektyvo mikroklimato gerinimui. Penktų klasių mokiniams buvo organizuojami prevenciniai, edukaciniai ugdymo pasakomis užsiėmimai su Akvile Sadauskiene „Beveik suaugęs. Augęs su pasaka?“. Taip pat įvairių klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Vilniaus jaunimo informacijos ir savanorystės centro paskaitoje – dirbtuvėse „Dezinformacijos atpažinimas medijose“. Vyresnių klasių mokiniai lankėsi „Menų kalvėje“, kur buvo pristatytos MO muziejaus veiklos ir dalyvavo užsiėmimuose „Gyvūnas ir robotas manyje. Tarpasmeniniai santykiai ir konfliktų sprendimas“.

Dalis prevencinių klasės valandėlių organizuojamos pagal iškilusią problemą, kurias dažniausiai veda socialinis pedagogas, kartu su klasės vadovu: „Kurią pusę pasirinksi tu?“, „Parodykime pagarbą kitiems ir sau pačiam“, „Pareiga ir atsakomybė“, „Kas tai – konfliktas ar patyčios?“, „Nelauk kol sunkumai užaugs“, „Skundimas“ ir pagalbos ieškojimas“, „Konfliktų priežastys“.

Mokinių tėvai taip pat šviečiami socialinio bei emocinio ugdymo klausimais. Metų pabaigoje jie dalyvavo susitikime su Nomedą Maraziene ir klausėsi paskaitos „Emocinės kultūros šeimose įtaka vaiko emocinei brandai (EQ)“. Mokyklos specialisčių komanda dalyvavo mokymuose „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos I pakopos įgyvendinimas mokykloje“. 5-8 klasių vadovams buvo organizuojamos supervizijos dėl klasės mikroklimato gerinimo, kurias vedė supervizorius Nerijus Januškevičius.

Siekiant pagerinti fizinės mokyklos aplinkas pateikta paraiška projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Suburta darbo grupė, gautas mokyklos bendruomenės pritarimas atnaujinti pradinės mokyklos erdves. Surinktos ir apibendrintos idėjos. Šiuo metu vyksta bendravimas su projektuotoja dėl pradinės mokyklos kiemo projekto.

Įgyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“ 2023 m. birželio 5 d. buvo pasirašyta jungtinė sutartis. Paruošti pirkimo dokumentai priemonių įsigijimui, suplanuotam erdvių atnaujinimui:

- * sensorinio kambario įrengimas;
- * erdvių bendradarbiavimui ir grupiniam darbui įrengimas (mokytojų kambarys);
- * robotikos priemonių įsigijimas;
- * specialiųjų ugdymosi priemonių įsigijimas.

Dėl TŪM projekto suplanuotų veiklų įrengti bendradarbiavimo erdves mokytojams, trūkstant mokykloje patalpų, pasirašyta sutartis dėl Druskininkų Švietimo centro patalpų nuomos, kur mokosi 4-ą klasių mokiniai. Sudarytos tinkamos ugdymo sąlygos kokybiškam ugdymui.

Mokykla įtraukta į Alytaus regiono plėtros plano pažangos priemonės Ugdymo prieinamumo didinimas, įvairialypio švietimo plėtra veiklas. Pažangos priemonės lėšomis bus finansuojamas esamo pastato ploto padidinimas, edukacinių erdvių, įrangos ir priemonių įsigijimas ir lauko edukacinės erdvės. Suformuota užduotis. Atliktas techninio projekto pirkimas. Bendradarbiaujama su projektuotoju.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Plėtoti veiklas, kuriančias aktyvią, bendradarbiaujančią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys. Klasės vadovai aktyviai organizuodami veiklas kurs darnią klasės bendruomenę įtraukdami tėvus ir dėstančius mokytojus.

Klasės bendruomeniškumas kuriamas bendrų renginių, ekskursijų, popiečių, viktorinų, protmūšių metu, įtraukiant tėvus į įvairias veiklas. Tėvų ir vaikų pasibuvimas kartu su visu klasės kolektyvu ugdo draugiškumo, kolektyviškumo, pasitikėjimo savimi jausmus. Klasėse dėstantys mokytojai geranoriškai prisideda prie visų organizuojamų veiklų.

2023 m. kiekvienos klasės vadovas atliko klasės sociometrinį tyrimą, sudarė klasės mikroklimato gerinimo planą ir organizavo ne mažiau, kaip po 3 renginius klasės mikroklimatui gerinti. Vienas iš daugiausiai dėmesio sulaukusių projektų „Žalgiris mano mokykloje“. Organizuota 10 išvykų į Kauną stebėti Žalgirio varžybų, kuriose dalyvavo 319 mokinių ir 42 mokinių tėvai bei mokytojai. Įvairiose mokyklos inicijuojamose veiklose dalyvauja 65 procentai mokinių tėvų. Tėvų apklausoje teiginio „Tėvai mokykloje jaučiasi laukiami“ įvertis 2,6 (skalėje nuo 1-4).

Kartą per metus klasių vadovai veda individualius pokalbius su mokinių tėvais ir mokiniais, pagal poreikį į tokius pokalbius kviečiamas kuruojantis vadovas ar pagalbos mokiniui specialistas. Dažniausiai individualūs pokalbiai organizuojami po I pusmečio. Rugsėjo-spali mėnesiais vyko individualūs susitikimai su iš užsienio atvykusių mokytojų mokinių tėvais, suderinti ir pasirašyti Individualūs ugdymo planai. Organizuota kiekvienos klasės (po 2) aptarimai ir/ar aptarimai klasių centruose, dalyvaujant mokytojams dalykininkams, atvirų klasių mokytojams, mokytojų padėjėjams, soc. pedagogams ir administracijos atstovui. Tokių susitikimų metu aptariamos klasių situacijos, atskiri mokiniai, džiaugiamasi pasiekimais, priimami sprendimai situacijoms keisti. Labai svarbu, kad visi dėstantys mokytojai gali pasidalinti sėkmėmis ar sunkumais, patirtimi.

2023 m. buvo organizuoti 5 visuotiniai priešmokyklinio ir 1-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Kiekvieną mėnesį vyko klasių vadovų grupės susitikimai.

Įgyvendinant atnaujinto turinio bendrąsias programas ir laikantis į kompetencijas orientuoto ugdymo krypties tikslinės Kultūros paso edukacinės programos padėjo nuosekliai ir sistemškai ugdyti kultūrinę, pilietiškumo, pažinimo, socialinę – emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Kultūros paso edukacinės programos priemone „Kultūros pasas“ 2023 metais mažiausiai vieną kartą pasinaudojo visos klasės. Mokiniai dalyvavo išvažiuojamosiose, nuotolinėse edukacijose, dalis kultūrinių edukacijų vyko mokykloje. Edukacijų metu, kuriose ugdomos kultūrinė, pažintinė, socialinė emocinė, komunikavimo ir kitos kompetencijos, mokiniai dalyvavo vietos kūrėjų programose (Menų kalvė, miesto muziejus, kūrybos namai „Druskos studija“), susipažino su šalies istorija (Vilniaus katedros požemiai, Trakų pilis, Anykščių kraštas), pažino gamtos ir mokslo stebuklus („Iliuzijos: mokslas ar mistika“, Stebuklų laboratorija), ugdė asmeninius įgūdžius ir socialinius gebėjimus, tokius kaip savivertė ir pagarba kitam (Whatansu komanda). 2023 m. iš Kultūros paso krepšelio panaudoti 7235 eurai. Vidutiniškai 8,86 euro vienam mokiniui, t. y., 83,06 procento skirtų lėšų.

2 uždavinys. Įdomios pamokos aktyviai dalyvaujant mokiniui.

Neretai netradicines pamokas įkvėpia ir aktyvūs mokiniai – lankydami įvairiuose renginiuose, jie atneša naujų idėjų, kurias vėliau pasiūlo bei paskatina įgyvendinti. Mokytojo vaidmuo tuomet keičiasi: mokiniai prisiima tam tikras planavimo atsakomybes, dalyvauja nusistatant tikslus ir užduotis, su mokytojo pagalba įgauna ne tik teorinių žinių, bet ir gyvenimiškos patirties. Dalis susiję su dalykų temomis, dalis su kalendorinėmis šventėmis. Jos mokiniams pajvairina kasdienybę, motyvuoja siekti ugdymosi pažangos, padeda pastebėti ir atskleisti individualius polinkius. Tokias veiklas organizuoti padeda arba patys veda ir mokinių tėvai. Jie taip pat noriai laisvanoriškai puošia klasių aplinką ar net mokyklos erdves.

2023 metais 5-8 klasėms vestos 122 įdomios pamokos: 42 integruotos, 32 pamokos kitose erdvėse, 25 netradicinės pamokos, 23 pamokos vedė patys mokiniai. Pradiniame ir priešmokykliniame ugdyme visos pamokos yra integruotos. Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojai (kai be pavardės rašoma vyriška gimine) vidutiniškai pravedė po 10 netradicinių pamokų ar pamokų kitose erdvėse. Mūsų mieste ir jo apylinkėse daug erdvių tinkamų vesti netradicines ar pamokas kitose erdvėse, tai K. Dineikos parkas, sporto aikštelės, Menų kalvė, Jaunimo užimtumo centro lauko erdvės. Visada svetingai priimančios socialiniai partneriai, tai Visuomenės sveikatos biuras, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras, Sporto centras, Policijos komisariatas, Priešgaisrinės apsaugos

tarnyba, miesto muziejai, Senjorų klubas, Politinių kalinių ir tremtinių klubas. Visada mokinius džiugina tėvelių vedami užsiėmimai mokykloje ar jų darbovietėse.

Daugiausiai įdomių pamokų, kuriose aktyviai dalyvavo mokiniai pravedė užsienio kalbų metodinio būrelio mokytojai- 33 pamokas. Dauguma šio būrelio narių dalyvavo Erasmus+ projekte „Mokytojų lyderystės skatinimas pereinant prie mokymosi paradigmos“- vyko į kursus, darbo stebėjimo ir mokymo vizitus užsienyje. Įgytą patirtį demonstravo integruotų ir atvirų pamokų metu, skatino mokinius patiems vesti pamokas savo bendraamžiams ir jaunesniems mokiniams.

2023 m. 70 procentų stebėtų pamokų vyravo mokymosi paradigma (pavaduotojų ugdymui tiriamoji veikla).

3 uždavinys. Mokyklos bibliotekos darbuotojai bendradarbiaudami su mokytojais ir klasių vadovais vykdys patrauklias edukacines veiklas skatindami mokinius skaityti.

2023 metais bibliotekoje užregistruoti 84 nauji priešmokyklinio ugdymo mokiniai. 92 pirmokai buvo supažinti su mokyklos biblioteka – skaitykla, jos veikla, knygų išdavimo ir grąžinimo tvarka bei turimais fondais. Buvo inicijuota nauja akcija „Aktyviausias ir smalsiausias skaitytojas“ norint priartinti ir skatinti vaikus skaityti. Jos metu kas mėnesį buvo išrenkamas aktyviausias skaitytojas ir įteikiamas knygos skirtukas.

Ištyrus 2023–2024 m. m. vadovėlių poreikį mokyklos biudžeto ir NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ gautomis lėšomis buvo įsigyti 3008 vnt. (iš jų 787 vnt. pradiniam ugdymui) vadovėliai už 46 866,14 Eur., pagal atnaujintas ugdymo programas.

Teikta visapusiška pagalba organizuojant ir rengiant mokyklos renginius, kalendorines šventes. Sukurtos jaukios šventinės aplinkos apipavidalinant metines šventes (Velykos, Kalėdos). Eksponuotos 29 parodos (dailės darbų ir knygų), kai kurių parodų metu autoriai patys jas pristatė.

Bibliotekoje surengti 72 renginiai. Bibliotekos, klasių ir lauko erdvėse vyko garsiniai skaitymai. Perskaičius knygas mokiniai diskutavo, rašė laiškus knygų personažams, ruošė Kahoot žaidimus. Peržiūrėjus filmą vykdavo turinio aptarimas ir palyginimas su perskaityta knyga, atliekamos įvairios užduotys.

Vyko tradiciniai bibliotekos renginiai. Renginio „Poetinis ruduo 2023“ metu poetai skaitė savo eiles mokyklos mokiniams. Leidyklos „Tikra knyga“ kūrybos vadovė Daiva Rudytė vedė edukacijas pradinukams „Kokia iš tų eilėraščių nauda?“. Šiaurės šalių literatūros savaitės metu mokinius bibliotekoje pasitiko „Baltasis kiškis“, vedėsi į lauko klasę – kiškio rezidenciją, pagal šių metų Šiaurės šalių literatūros savaitės temą „Kalėdos šiaurėje“. Vaikams išsirinkus kūrinį vyko garsiniai skaitymai, po kurių laukė skani kiškio kakava. 5-ą klasių mokiniams skaitymai organizuoti skaitykloje žvakių šviesoje, o integruotų dailės pamokų metu mokiniai piešė ir pristatė perskaitytų Anderseno pasakų herojus.

Bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene bibliotekos darbuotojos paruošė įvairias edukacijas ar filmų peržiūras (46 pamokos).

Metus užbaigėme kasmetine akcija „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“, kurios metu vyko edukacija „Pasigamink kalėdinį atviruką“. Mokinius sutiko ir edukaciją vedė linksmasis nykštukas, vaikai pasakojo savo šeimos tradicijas švenčių metu bei pasidalino norais, kuriuos rašė laiške Kalėdų seneliui, dainavo išmoktas šventines daineles prie židinio įkurtoje Kalėdų senelio rezidencijoje.

Pirmojo tikslo išvados: Klasių vadovai organizuodami bendrus renginius, ekskursijas ir kita įvairias veiklas įtraukė tėvus ir dėstančius mokytojus. Bendraujant ir bendradarbiaujant buvo kuriamas pozityvus mikroklimatas klasėse ir mokyklos bendruomenėje. Organizuoti ne tik bendri informaciniai tėvų susirinkimai klasių koncentrams, bet skiriamas ir individualus dėmesys mokiniui trišalių pokalbių metu. Vis daugiau vedama įdomių netradicinių pamokų kitose erdvėse ir pamokų, kurias veda mokiniai. Vis daugiau mokinių įtraukiama į bibliotekos/skaityklos veiklas.

2 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius atitinkančios ugdymo(-si) kokybės, individualios kiekvieno mokinio pažangos, dominuojant įtraukios lyderystės kultūrai.

1 uždavinys. Mokytojai kels kvalifikaciją, dalyvaudami UTA mokymuose, efektyviai vykdys bendradarbiavimą skatinančias veiklas.

Mokytojai ir administracija dalyvavo UTA mokymuose, įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis, vedė atviras pamokas „Kolega-kolegai“, dalijosi patirtimi mokyklos ir miesto metodinėse grupėse, praktiniuose seminaruose, konferencijose, bei su šalies ir užsienio kolegomis, dalyvaujant kartu tarptautiniuose projektuose, taip mokydami kurti aktyvią, orientuotą į kompetencijų ugdymą pamoką. 50 procentų stebėtų pamokų orientuotos į kompetencijų ugdymą (pavduotojų ugdymui tiriamoji veikla).

Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją individualiai pasirinktomis temomis. Dažniausiai mokytojai rinkosi mokymus kaip ugdyti kompetencijas savo dalyko pamokose. Daugelis išklaušė atnaujintų vadovėlių pristatymus, kad galėtų pasirinkti, su kokiais vadovėliais nori dirbti pamokose. Mokytojai organizavo pasitarimus, svarstė aktualius klausimus, bendradarbiavo ir dalijosi patirtimi pagal mokomąjį dalyką metodinėse grupėse mokykloje ir miesto metodinių grupių susitikimuose. 85 procentai mokyklos mokytojų išklaušė ne mažiau kaip po 4 seminarus ar mokymus, jiems aktualiomis temomis. 20 mokytojų dalinosi patirtimi ir žiniomis su mokyklos, miesto, šalies ir tarptautinių projektų kolegomis. Rezultatas – pagerėjusi pamokos kokybė, mokinių motyvacija mokytis, mokytojų kompetentingumas. Kuriamas palankus mikroklimatas.

Įgyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“ 2023 m. birželio 5 d. buvo pasirašyta jungtinė sutartis. Organizuotos veiklos vadovaujantis Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planu: veiklų kuratoriai dalyvavo ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos pristatyme „Partnerystė giliam mokymuisi“. 2024 m. vyks Mokytojų klubo veiklos, kurios stiprins mokytojų kolegialumą ir bendradarbiavimą.

2 uždavinys. Kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir ugdymosi poreikius gaus kokybišką ugdymą ir savalaikę pagalbą.

Siekiant, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir ugdymosi poreikius gautų kokybišką ugdymą ir savalaikę pagalbą, 2023 m. sudarytas mokyklos ugdomųjų veiklų, dokumentų, mokinių pasiekimų ir lankomumo stebėsenos planas. Buvo vykdomas nuoseklus tėvų – klasės auklėtojo, administracijos atstovų, dėstančių mokytojų – mokinių išsikeltų tikslų stebėjimas, aptarimas ir tolimesnių žingsnių numatymas. 1-8 klasių, priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo trišalius pokalbius „Mokinys-tėvai-mokytojas“, aptarė mokymosi rezultatus ir pagalbos priemones. 5-8 klasių mokiniai tęsė individualios pažangos analizę pildydami asmeninių lūkesčių lapus, analizuodami juos su klasės auklėtojais, dėstančiais mokytojais ir tėvais, darydami apibendrinamus, nusimatydami tobulėjimo galimybes, tikslus.

Organizuotos visų pagrindinių dalykų konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams. Konsultacijų metu gilinamos mokinių žinios, užpildomos mokymo(si) spragos, prireikus individualiai padedant mokiniui įsisavinti praleistas temas. Konsultacijas lankė 60 procentų mokinių. Mokiniais, atvykusiems iš užsienio (Anglijos, Danijos ir t. t.) mokytojai teikė konsultacijas, mokė lietuvių kalbos. Priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1-7 klasių mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, buvo sudarytos sąlygos lavinti lietuvių kalbos žinias lankant konsultacijas ir neformalaus ugdymo užsiėmimus.

Siekiant sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į mokyklas, dalyvaujama Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukųjį švietimą“ veikloje „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimo juse“. Atvirose klasėse ugdymas organizuojamas taikant:

1. Visiškos įtraukties modelį (Pug d, 1b ir 3d klasėse), viso 64 mokiniai.
2. Mobilios įtraukties modelį (1d klasėje), viso 22 mokiniai.
3. Srauto įtraukties modelį (5-ose klasėse), viso 95 mokiniai. Gretimų 5a ir 5b klasių 47 mokiniai mokosi viename mokinių sraute, 5c ir 5d klasių 48 mokiniai mokosi kitame mokinių sraute.

Lietuvių kalbos, matematikos, istorijos bei gamtos ir žmogaus pamokose dirba 2 mokytojai bei mokytojo padėjėjas. Antrieji mokytojai dirba ir klasėse ir atskiruose kabinetuose su grupele mokinių. 1-5 klasėse Atvirų klasių projekte iš viso dalyvauja 181 mokinys, iš kurių 14 mokinių

turinčių didelių ugdymosi poreikių, 15 mokinių turinčių vidutinius ugdymosi poreikius. Pagalbą jiems teikia 10 antrųjų mokytojų ir 6 papildomi mokytojų padėjėjai.

2023 m. gruodžio mėnesio mokyklos veiklos kokybės tyrimo duomenimis 65,5 procento mokinių teigia, kad mūsų mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu, kad pasiektume, kuo geresnių rezultatų.

3 uždavinys. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų gilinimas ir tobulinimas apie įtraukujį ugdymą, kuriant tinkamą ir patrauklią ugdymo aplinką įvairių poreikių mokiniams.

Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams sudarytos sąlygos individualiai ir/ar komandomis gilinti ir tobulinti turimas kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

63 mokyklos mokytojai dalyvavo 40 val. programoje „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir bendrųjų programų atnaujinimo kontekste“ (O. Saranienė, A. Galkienė), kurios metu mokytojai sužinojo pagrindinius universalaus dizaino principus, gavo praktinių patarimų apie įtraukties galimybes įvairių poreikių mokiniams.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvavo ilgalaikėje Ugdymo meistrų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kurios metu kiekvienas dalyvis turėjo galimybę suvokti esminius įtraukiojo ugdymo principus, plėsti požiūrį, ugdytis svarbias nuostatas efektyviam ugdymui klasėse, kuriose yra ar bus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

Daugelis mokytojų individualiai pasirinko mokymus apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo metodus („Ugdymo turinio pritaikymas – realūs pavyzdžiai, dirbant su įvairių poreikių mokiniais“ V. Grigaitienė; „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“, lektorių grupė, ir kt.).

Mokykloje nuolat didėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, skaičius. Ieškant tinkamų ugdymo metodų, aplinkos pritaikymo galimybių sudaryta sutartis su Vilniaus aklųjų ir silpnaregių centro Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi. Specialistai stebėjo pamokas, konsultavo mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, mokinių tėvus, davė konkrečius patarimus apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų specifinį ugdymą ir sėkmingą įtraukimą į ugdymo procesą.

Antrojo tikslo išvados: Dauguma mokytojų kuria aktyvią, šiuolaikiniam mokiniui priimtina ir patrauklią pamoką, stebima kiekvieno mokinio pažanga ir reaguojama į pokyčius. Atvirose klasėse besimokantys mokiniai, mokiniai lankantys konsultacijas pagal savo gebėjimus ir ugdymosi poreikius gauna kokybišką ugdymą ir savalaikę pagalbą. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje ir užsienyje. 1, 3, 5, 7 klasėse dirbama pagal atnaujintas ugdymo programas. Gilintos ir tobulintos turimos kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.

3 tikslas. Mokymosi aplinkos gerinimas

Atlikti darbai:

1. Varstomų PVC langų keitimas (M. K. Čiurlionio g. 92). Pakeista 15 langų.
2. Nuolat atliekamas einamasis smulkus vamzdinių remontas.
3. Suremontuotas įėjimo tamburas (Vytauto g. 22A).
4. Sudaryta sutartis dėl Mokytojų darbo vietų įrengimo (TŪM projektas).
5. Suremontuotas garažo stogas.

Atidėti darbai:

1. 2024 m. I ketvirtyje bus įrengtos Mokytojų darbo vietos (TŪM projektas).
2. Universalios sporto aikštelės dangos atnaujinimas.
3. Stadiono futbolo aikštės dirbtinės dangos kasmetinis papildymas granulėmis.
4. Mokomųjų kabinetų durų (III korpuso 1 ir 2 aukštuose) keitimas.
5. Pagrindinių durų keitimas, pagrindinio koridoriaus grindų linoleumo keitimas ir budėtojo vietos įrengimas (M. K. Čiurlionio g. 92).
6. Mokyklos III korpuso remontas (M. K. Čiurlionio g. 92).

7. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas (M. K. Čiurlionio g. 92).

Trečiojo tikslo išvados:

Mokykla dalinai įgyvendino strateginio bei veiklos plano 2023 m. trečiąjį tikslą pagal išsikeltus uždavinius.

Metinio veiklos plano 2022 m. rodiklių įgyvendinimo ataskaita

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai										
01	01	01		Klasių ar klasių grupių mokytojų susitikimai	01-01-01	Susitikimų skaičius	2	2	100	
01	01	02		Klasių vadovų susitikimai	01-01-02	Susitikimų skaičius	1	1	100	
01	01	02		Rodiklis „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“	01-01-02	Įvertis nuo 1-4 mokinių apklausoje	3,1	3,1	100	
01	01	03		Rodiklis „Tėvai mokykloje jaučiasi laukiami“	01-01-03	Įvertis nuo 1-4 tėvų apklausoje	3,1	2,6	83,87	Aiškinsimės priežastis.
01	02	01		Integruotos pamokos ir pamokos kitose erdvėse	01-02-01	Skaičius (kiekvienas mokytojas)	4	4	100	
01	03	01		Besilankančių skaitykloje/bibliotekoje skaičius	01-03-01	Procentai	75	75	100	
01	03	02		Renginių organizavimas	01-03-02	Skaičius	45	60	133,33	
02	01	01		Mokytojų dalyvavimas	02-01-01	Procentai	85	85	10	
02	02	01		Rodiklis „Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi“	02-02-01	Įvertis nuo 1-4 mokytojų apklausa	3,6	3,6	100	
02	03	01		Situacijos analizė	02-03-01	Kartai per metus	1	1	100	
03	01	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas, rangovo nustatymas	03-01-01	Skaičius	1	1	100	
03	02	01		Dokumentų parengimas, konkurso paskelbimas, vykdymas, rangovo nustatymas	03-02-01	Pirkimų skaičius	1	1	100	Smulkusis, nuolatinis

										santchnikos remontas.
03	03	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas, rangovo nustatymas	03-03-01	Pirkimų skaičius	1	1	100	
03	04	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas	03-04-01	Pirkimų skaičius	0	0	0	Pradėta ruošti sutartis.
03	05	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas	03-05-01	Pirkimų skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	06	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas	03-06-01	Pirkimų skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	07	01		Pirkimo dokumentų parengimas, rangos darbų įsigijimas	03-07-01	Pirkimų skaičius	0	0	0	
03	08	01		Pirkimo dokumentų parengimas, rangos darbų įsigijimas	03-08-01	Pirkimų skaičius	0	0	0	
03	09	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas	03-09-01	Pirkimų skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	10	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas	03-10-01	Pirkimų skaičius	1	1	100	
03	11	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas	03-11-01	Pirkimų skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	12	01		Pirkimo dokumentų parengimas, prekių ir medžiagų įsigijimas	03-12-01	Pirkimų skaičius	1	0	0	Numatyta 2024 m. II-III ketv.
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai										
01	01	01	01	Rodiklis „Man patinka eiti į mokyklą“	01-01-01-01	Įvertis nuo 1-4	3,1	2,9	93,55	
01	01	01	02	Mokiniai padarę pažangą (pavaduotojų atsakingų už ugdymą tiriamoji veikla)	01-01-01-02	Procentas	30	30	100	
01	01	01	03	Nepateisintų pamokų mažėjimas (pavaduotojų atsakingų už ugdymą tiriamoji veikla)	01-01-01-03	Procentas	20	20	100	
01	01	02	01	Skirtų lėšų panaudojimas	01-01-02-01	Procentai	100	83	83	
01	01	02	02	Kultūros paso edukacinės programos	01-01-02-02	Skaičius vienai klasei	1-2	1-2	100	

01	01	02	02	Renginių, išvykų skaičius (kiekvienai klasei)	01-01-02-02	Skaičius	2	3	150	
01	02	02	02	Klasės mikroklimato gerinimo planas	01-02-02-02	Skaičius (kiekviena klasė)	34	34	100	
01	02	02	03	Tėvų dalyvavimas veiklose	01-02-01-03	Procentas	60	65	108,33	
01	02	01	01	Pamokų skaičius	01-02-01-01	Vienetai	16	23	143,75	
01	03	01	01	Mokinių, skaičiusių knygas mūsų bibliotekoje, procentas	01-03-01-01	Skaičius	75	75	100	
02	01	01	01	Mokytojai, norintys dalintis patirtimi	02-01-01-01	Mokytojų skaičius	20	20	100	
02	02	01	01	Konsultacijas lankantys mokiniai	02-02-01-01	Procentai	50	60	120	
03	01	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-01-01-01	Skaičius	1	1	100	
03	02	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-02-01-01	Skaičius	1	1	100	Smulkusis, nuolatinis santchnikos remontas.
03	03	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-03-01-01	Skaičius	1	1	100	
03	04	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-04-01-01	Skaičius	0	0	0	
03	05	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-05-01-01	Skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	06	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-06-01-01	Skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	07	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-07-01-01	Skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	08	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-08-01-01	Skaičius	0	0	0	
03	09	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-09-01-01	Skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	10	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-09-01-01	Skaičius	1	1	100	
03	11	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-09-01-01	Skaičius	1	0	0	Neskirta lėšų.
03	12	01	01	Darbų atlikimo aktas	03-09-01-01	Skaičius	1	0	0	Numatyta 2024 m. II-III ketv.

METINIO VEIKLOS PLANO 2023 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst. EUR)					Panaudota lėšų (tūkst. EUR)					Įsisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/ pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:					Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:						
							SL*	VB*	ES*	Kita*	TD*		SL*	VB*	ES*	Kita*		TD*	
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.																		
01	03	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką .																	
01	02	02	Priemonė: Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Atgimimo mokyklos pastatuose																
01	02	02	01	Druskininkų savivaldybės „Atgimimo“ mokyklos veiklos programa	Druskininkų Atgimimo mokykla	7,0	0,1	6,9				6,9		6,9			98,6		
			Iš viso priemonei:			7,0	0,1	6,9				6,9		6,9			98,6		
01	03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.																	
01	03	07	Priemonės: Druskininkų Atgimimo mokyklos veiklos vykdymas																
01	03	07	01	Druskininkų savivaldybės „Atgimimo“ mokyklos veiklos programa	Druskininkų Atgimimo mokykla	2540,6	521,9	1962,9	45,7	2,2	7,9	2538,9	520,8	1962,9	45,7	1,6	7,9	99,9	
01	03	07	Iš viso priemonei:			2540,6	521,9	1962,9	45,7	2,2	7,9	2538,9	520,8	1962,9	45,7	1,6	7,9	99,9	
01	03	Iš viso uždaviniui:				2547,6	522,0	1969,8	45,7	2,2	7,9	2545,8	520,8	1962,9	45,7	1,6	7,9	99,9	
01	Iš viso tikslui:					2547,6	522,0	1969,8	45,7	2,2	7,9	2545,8	520,8	1969,8	45,7	1,6	7,9	99,9	
IŠ VISO:						2547,6	522,0	1969,8	45,7	2,2	7,9	2545,8	520,8	1969,8	45,7	1,6	7,9	99,9	

*Pastabos:

1. Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų "Atgimimo" mokyklos pastatuose“ panaudota VB 6,9 tūkst.

Eur;

2. ES projektams panaudota 45,7 tūkst. Eur;

3. Kitos lėšos (Kita) sudaro 1,2 proc. pajamų mokesčio parama;

4. Gautos lėšos (TD) metų eigoje vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymui ir pavėžėjimui į mokyklą ir atgal (6,3 tūkst. Eur) ir mokytojų personalo optimizavimui ir atnaujinimui (1,5 tūkst. Eur).