

SUDERINTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V2-64

PATVIRTINTA
Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V2-130

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių, atvykusių iš užsienio (vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje) mokinių ugdymo (si) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (toliau – Programas), mokykla vadovaujasi Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T1-85 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus

ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2025–2026 mokslo metais nustatymo“.

4. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vienerių mokslo metų laikotarpiui. Ugdymo planą rengė 2025 m. balandžio 22 d. Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolo Nr. 4 (64), išrinkta darbo grupė, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V2-75 „Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

5. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktomis Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatomis, kitais teisės aktais savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

6. Ugdymo programoms įgyvendinti keliamas tikslas ir uždaviniai, atsižvelgiant į savivaldybės ir mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius, Mokyklos 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, mokinių pasiekimų ir pažangos ugdymo procese 2024–2025 m. m. informaciją, kitus svarbius Mokyklos veiklos dokumentus.

7. Ugdymo plano tikslai:

7.1. įgyvendinti ugdymo turinį, vadovaujantis mokyklos priimtais susitarimais, BUP bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

7.2. užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninės ūgtį, diegiant kontekstinio ugdymo sistemą, bei universalaus dizaino principus, stiprinant įtraukios lyderystės kultūrą.

8. Prioritetiniai uždaviniai

8.1. ugdymo(si) planavimą orientuoti į kiekvieno mokinio geresnių ugdymo(si) rezultatų siekį ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimą;

8.2. siekti kiekvieno mokinio geros dvasinės savijautos ir asmeninės mokymosi pažangos;

8.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

8.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose, įskaitant ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. 2025-2026 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d. Mokomasi 5 dienas per savaitę.

10. Mokslo metai baigiasi:

10.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams 2026-06-05 (175 d.);

10.2. 1–4 kl. mokiniams – 2026-06-05 (175 d.);

10.3. 5–8 kl. mokiniams – 2026-06-12 (180 d.).

11. Pamokų laikas:

11.1. 1 klasių pamokų laikas:

1. 8.00-8.35
2. 8.55-9.30
3. 9.50-10.25
4. 10.55-11.30
5. 12.00-12.35
6. 12.55-13.30

11.2. 2, 4, 5-8 klasių pamokų laikas:

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50-10.35
4. 10.55-11.40
5. 12.00-12.45
6. 12.55-13.40
7. 13.50-14.35

11.3. 3 klasių pamokų laikas:

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50-10.35
4. 10.45-11.30
5. 12.00-12.45
6. 12.55-13.40
7. 13.50-14.35

12. Ugdymo procesas 1-4 klasėse bei 5-8 kl. skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis (1–4 kl.)	2025-09-01	2026-01-31
I pusmetis (5–8 kl.)	2025-09-01	2026-01-31
II pusmetis (1–4 kl.)	2026-02-02	2026-06-05
II pusmetis (5–8 kl.)	2026-02-02	2026-06-12

Pusmečių signalinis pažymys aptariamas:

I pusmečio signalinis pažymys	2025-12-15
II pusmečio signalinis pažymys	2026-05-04

13. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

14. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

- 14.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams nuo 2026-06-06 iki 2026-08-31;
- 14.2. 1–4 klasėms nuo 2026-06-06 iki 2026-08-31;

14.3. 5–8 klasėms nuo 2026-06-13 iki 2026-08-31.

15. Mokykla skiria 1 mėnesį adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir 1 mėnesį naujai atvykusiems mokiniams. Stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami. 1–4 klasių iš užsienio atvykusiems mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros dalykas mokomas taikant vadinamą „panardinimo“ metodiką ir pastoliavimo praktiką, o 5–8 klasių mokiniams organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos.

16. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, Mokykla ugdymo procesą koreguoja arba laikinai sustabdo, arba organizuoja nuotolinį mokymą(si), vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vyriausybės dokumentais. Nuotolinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V2-18 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“ (direktoriaus 2020 m. rugsėjo 2 d. įsakymo Nr. V2-50 redakcija) ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V2-44 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

ANTRAS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

17. Rengiant Ugdymo planą, Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. gegužės 12 d. (protokolo Nr. 4 (64) buvo susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir atnaujinti sprendimai dėl:

- 17.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 17.2. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių formų;
- 17.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;
- 17.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;
- 17.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 17.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 17.7. priemonių mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams organizavimo;
- 17.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:
 - 17.8.1. Profesinio orientavimo programa;
 - 17.8.2. Prevencinė programa.

18. Lankomumo apskaita ir pamokų pateisinimas vykdomas vadovaujantis Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V2-83 „Dėl mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius / Laiko juosta:

Rugsėjis

1 d. Mokslo ir žinių dienos šventė.

2–3 d. Netradicinio ugdymo veiklos „Vertybių dienos”.

4–12 d. Krašto pažinimo, miesto istorijos, žymių žmonių pažinimo projektai.

13 d. Tarptautinės ėjimo varžybos.

22 d. M. K. Čiurlionio gimtadienis.

Spalis

20-24 d. Bendruomenės savaitė.

Lapkritis

16 d. Tolerancijos diena.

Gruodis

15-23 Kalėdinės integruotos pamokos ir renginiai.

Sausis

13 d. Sausio 13-osios bėgimas aplink Druskonio ežerą, skirtą Laisvės gynėjų atminimui.

Vasaris

13 d. Renginiai, integruotos pamokos skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.

Kovas

6 d. Netradicinio ugdymo veiklos, amatų diena „Kaziuko šventė”.

9–10 d. Renginiai, integruotos pamokos skirtos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Balandis

22 d. Žemės dienos minėjimo renginiai.

Gegužė

15 d. Šeimos dienos renginiai.

30 d. Sporto šventė „Goflo turnyras”.

Birželis

5 d. Šokio šventė 1–4 klasėms. Mokslo metų pabaigos diena.

1–4 d. Netradicinio ugdymo savaitės veiklos 1–4 klasėms.

8–11 d. Netradicinio ugdymo savaitės veiklos 5–8 klasėms.

12 d. 5–8 klasėms. Mokslo metų pabaigos diena.

Mokykla gali priimti sprendimus dėl veiklų koregavimo. Pakeitimai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu. Plano pakeitimai derinami su vykdomąja institucija.

20. Mokykla siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliam vaikų švietimui skirtas valandas:

20.1. 1–4 klasių mokiniams neformaliajam ugdymui skiriama 140 metinių val. per mokslo metus valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

20.2. 5–8 kl. mokiniams neformaliajam ugdymui skiriama 259 metinės val. per mokslo metus. Valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

TREČIAS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į pusmečius.

22. Mokykla užtikrina mokinių mokymosi krūvių reguliavimą:

22.1. pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokos;

22.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius, reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys;

22.3. atsiskaitomieji darbai neskiriami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

23. Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis atsakingi už mokinių mokymosi krūvio paskirstymą mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumo planavimą ir stebėjimą. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršija 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo klasėse neviršija 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

24. Mokinys atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo pagal poreikį ir tėvų prašymą, kuris turi būti pateikiamas iki rugsėjo 12 d. imtinai, tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančios ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais.

24.1. dalyko mokytojui pateikiama neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią jis mokosi arba nuoroda į ją arba formalųjį švietimą papildančios programos, pagal kurią mokosi, turinys;

24.2. mokytojui patvirtinus, kad programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalies pamokų;

24.3. mokiniai vertinami išvedus vidurkį pagal gautus vertinimus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas ir klasės mokytojo pažymį.

25. Sumažėjus mokinio motyvacijai ir (ar) mokymosi rezultatams, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių ar nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

26. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo konsultacijos.

27. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdus mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

28. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pagal poreikį, skiriamos papildomos pamokos:

28.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis: gamtos ir žmogaus moduliui „STEAM pasaulis“ ir geografijos moduliui „Geografija ir pasaulis“;

28.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

28.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;

28.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.5. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti: 2–4 klasių centruose informatikos pamoka.

29. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V2-98.

30. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

31. Mokykloje yra įgyvendinama socialinė – pilietinė veikla, atsižvelgiant į pilietiškumo ugdymo programą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrines bei socializacijos programas ir pan.

32. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir klasės auklėtojo segtuve. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui sistemingai kontroliuoja šios veikos atlikimą ir pristato rezultatus kartu su mokymosi pasiekimų ataskaita pusmečių pabaigoje. Mokinys, įgyvendinęs visas numatytas socialinės veiklas ir turintis visus teigiamus metinius pažymius, sėkmingai pereina mokytis į aukštesnę klasę.

33. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju planu.

34. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinytis ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

35. Fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

37. Mokiniui, kuris Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė matematikos ir skaitymo patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, vykdamas papildomas vienos pamokos trukmės konsultacijas.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą,

kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

39. Mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

PENKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

40.1. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.1.4. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖSE, 1-4 KLASĖSE

PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

41. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė.

42. Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T1-16 „Dėl mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės mokyklas mokytis pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 m. m. mokykloje suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, į kurias integruojami iš Ukrainos atvykę mokiniai, kuriems Lietuvos Respublikoje suteikta laikinoji apsauga.

43. Priešmokyklinio ugdymo grupių veikla organizuojama 6 valandas per dieną.

44. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal programą, kurios minimali trukmė yra:

44.1. 640 valandų per metus;

44.2. 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie 12 mėnesių;

44.3. 5 valandos per savaitę, jei gydytojų konsultacinė komisija vaikui yra paskyrusi ugdymą namie ne trumpiau kaip 1 mėnesį.

45. Ugdomosios veiklos pradžia pirmadienį–penktadienį nuo 7.30 val. iki 13.30 val. (nuo 7.30 val. iki 8.00 val. – vaikų pasitikimas, individuali veikla). Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės pirmadienį–penktadienį nuo 13.30 val. iki 17.30 val.

46. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas:

Kompetencijos	Laikas (pirmadienį–penktadienį)
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencija	4,28 val.
Pažinimo kompetencija	4,28 val.
Pilietiškumo kompetencijos	4,28 val.
Komunikavimo kompetencija	4,28 val.
Kūrybiškumo kompetencijos	4,28 val.
Kultūrinė kompetencijos	4,28 val.
Skaitmeninė kompetencija	4,28 val.

47. Mokykloje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma vaiko socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“.

48. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Jam padeda mokytojo padėjėjas.

49. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atlieka funkcijas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V2-43 „Dėl priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašo ir ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

50. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas Programos įgyvendinimo laikotarpiu nuolat vertina vaikų pažangą ir pasiekimus pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi, išskiriant tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2–3 kartus per mokslo metus ir aprašo mokytojui su tėvais (globėjais) sutartais būdais. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip du kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

51. Jei vaikas kitais metais pakeičia ugdymo įstaigą ar ugdantį mokytoją, priešmokyklinio ugdymo mokytojas naujai ugdymo įstaigai parengia vaiko pasiekimų ir ugdymo rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIS UGDYMAS

52. 1–4 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

52.1. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas 1-ose klasėse:

Ugdymo dalykai	1a	1b	1c	1d
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	8 (280)	8 (280)	8 (280)
Užsienio kalba	0	0	0	0
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)	23 (805)	23 (805)	23 (805)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	24	24	24	24
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)

Pastabos:

1a, 1b klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tickybai).

1c, 1d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (tickybai).

1a, 1b ir 1c, 1d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

1a, 1b, 1c, 1d klasėse informatika integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

1a, 1b, 1c, 1d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

1a, 1b, 1c, 1d klasėse gyvenimo įgūdžiai ir etninė kultūra integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

1b, 1c, 1d, 2d, 3d, 4b klasėse lietuvių kalbai mokyti užsieniečiams, atvykusiems gyventi į LR ir nemokantiems lietuvių kalbos, 2 sav. val. iš valandų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Neformaliam vaikų švietimui skiriama: 1 savaitinė valanda fizinio ugdymo būrelio „Judėk smagiai – auk sveikai“ ir 2 savaitinės valandos meninio ugdymo būrelio „Spalvų pasaulyje“.

52.2. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas **2-ose** klasėse:

Ugdymo dalykai	2a	2b	2c	2d
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/ispau)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (Informatika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26	26	26	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)

Pastabos:

2a, 2c klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai).

2b, 2d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (tikybai).

2a, 2b klasės ir 2c, 2d klasės jungiamos į dvi laikinas mokymosi grupes doriniam ugdymui (etikai).

2a, 2b, 2c, 2d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

2a, 2b, 2c, 2d klasėse gyvenimo įgūdžiai ir etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

2b, 2c, 2d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

2a, 2b, 2c, 2d klasėse informatika atskira pamoka, skiriant ją iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Neformaliam vaikų švietimui skiriama: 2 savaitinės valandos gamtamokslinio ugdymo būrelio „Pasaulio įvairenybės“, 1 savaitinė valanda etninės kultūros ir pasaulio

pažinimo ugdymo būrelio „Vėrinėlis“ ir 1 savaitinė valanda meninio ir lietuvių kalbos ugdymo būrelio „Pasakų šaly“.

52.3. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas 3-iose klasėse:

Ugdymo dalykai	3a	3b	3c	3d
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/ispauų)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (informatika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26	26	26	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)

Pastabos:

3a, 3b, 3c, 3d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai).

3a, 3d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

3a, 3b, 3c, 3d klasėse pasirenkamas šokio dalykas.

3a, 3b, 3c, 3d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

3a, 3b, 3c, 3d klasėse gyvenimo įgūdžiai ir etninė kultūra integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

3a, b, c, d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

3a, 3b, 3c, 3d klasėse informatika atskira pamoka, skiriant ją iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Neformaliai vaikų švietimui skiriama: 1 savaitinė valanda matematinio, loginio, informacinio mąstymo ugdymo būrelio „Informiuokas“, 1 savaitinė valanda finansinio raštingumo būreliui ir 2 savaitinės valandos pažintinio, socialinio, emocinio ugdymo būrelio „Smalsučiai“.

52.4. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas 4-ose klasėse:

Ugdymo dalykai	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (informatika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26	26	26	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)

Pastabos:

4a, 4b, 4c, 4d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai).

4a, 4b, 4c, 4d klasės jungiamos į vieną laikinąją mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

4a, 4b, 4c, 4d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

4a, 4b, 4c, 4d klasėse gyvenimo įgūdžiai, etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

4a, 4b, 4c klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

4a, 4b, 4c, 4d klasėse informatika atskira pamoka, skiriant ją iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Neformaliam vaikų švietimui skiriama: 2 savaitinės valandos kalbinio, informacinio ugdymo būrelio „Aš ir kompiuteris“, 2 savaitinės valandos sportinio ugdymo būrelio „Sportuok kartu“, 2 savaitinės valandos gamtamokslinio ugdymo būrelio, 1 savaitinė valanda finansinio raštingumo būreliui ir 2 savaitinės valandos šokių kolektyvo „Druskutis“ 2–4 klasėse veikloms vykdyti.

53. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos padėti mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, kitais mokytojos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

54. Informatikos ugdymas 1-ose pradinio ugdymo klasėse integruojama į visus mokomųjų dalykų turinį.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. 5-8 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus:

55.1. **5 klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	5a	Ugdymo poreikiams tenkinti	5b	Ugdymo poreikiams tenkinti	5c	Ugdymo poreikiams tenkinti
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (36)		1 (36)		1(36)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	0,5 0,5	5(180)	0,5 0,25	5(180)	0,5 0,25
Užsienio kalba (1-oji anglų k.)	3(108)		3(108)		3(108)	
Matematika	4 (144)	0,5 0,25	4(144)	0,5 0,5	4(144)	0,5 0,25
Informatika	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Gamta ir žmogus	2(72)	0,25	2(72)	0,25	2(72)	0,5
Istorija	2 (72)		2 (72)		2(72)	
Socialinė – pilietinė veikla	20		20		20	
Dailė	1 (36)		1 (36)		1(36)	
Muzika	1 (36)		1 (36)		1(36)	
Technologijos	2(72)		2(72)		2(72)	
Fizinis ugdymas	3(108)		3(108)		3(108)	
Gyvenimo įgūdžiai	1(36)		1(36)		1(36)	
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę (pagal BUP)	26	3,8	26	3,8	26	3,8
Minimalus privalomų pamokų skaičius	936		936		936	

mokiniui per mokslo metus						
Iš viso val. per sav. ugdymo poreikiams tenkinti		2		2		2
Neformalus vaikų švietimas (pagal BUP)	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75
Iš viso neformalio vaikų švietimo val. per sav.)		1,75		1,75		1,5

Pastabos:

5a, 5b, 5c klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų, 5a klasės mokiniai etikos ir tikybos pamokas, o 5bc klasių mokiniai mokosi jungtinėse etikos ir tikybos grupėse.

5a, 5b, 5c klasėse lietuvių kalbai mokyti skiriama po 0,5 papildomos savaitinės valandos I pusmetyje, 5a, 5b, 5c klasėse matematikai mokyti skiriama po 0,5 papildomos savaitinės valandos II pusmetyje iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Konsultacijų centro veiklos vykdymui skiriama: lietuvių kalbos konsultacijoms 5a klasės mokiniams – 0,5 sav. val., 5b ir 5c po 0,25 sav. val., matematikos konsultacijoms 5b klasės mokiniams – 0,5 sav. val., 5a ir 5c po 0,25 sav. val. iš valandų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. 5abc koncentruoti pasirenkamasis gamtos ir žmogaus dalykas „STEAM pasaulis“ iš valandų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, bus skiriamos pagal poreikį.

Nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 36-tą savaitę, 37-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus.

Neformaliam vaikų švietimui skiriama 1 sav. val. fizinio ugdymo būreliui ir 2 sav. val. gamtos būrelio, 1 sav. val. japonų kalbos ir kultūros klubo ir 1 sav. val. finansinio raštingumo būrelio veikloms vykdyti.

55.2. 6 klasių pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	6a	Ugdymo poreikiams tenkinti	6b	Ugdymo poreikiams tenkinti	6c	Ugdymo poreikiams tenkinti	6d	Ugdymo poreikiams tenkinti
		i						

Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1(36)		1(36)		1(36)		1(36)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	0,25	5(180)	0,25	5(180)	0,25	5(180)	0,25
Užsienio kalba(1-oji ir antroji)	5 (180)	0,25 0,25	5(180)	0,25 0,25	5(180)	0,25 0,25	5(180)	0,25 0,25
Matematika	4 (144)	0,25	4(144)	0,25	4(144)	0,25	4(144)	0,25
Informatika	1 (36)		1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Gamta ir žmogus	2 (72)		2 (72)		2 (72)		2 (72)	
Istorija	2 (72)		2 (72)		2 (72)		2 (72)	
Socialinė – pilietinė veikla	20		20		20		20	
Geografija	2 (72)	0,25	2 (72)	0,25	2 (72)	0,25	2 (72)	0,25
Dailė	1 (36)		1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Muzika	1 (36)		1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Technologijos	2 (72)		2 (72)		2 (72)		2 (72)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)		1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Fizinis ugdymas	3 (108)		3 (108)		3(108)		3(108)	
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	30	3,8	30	3,8	30	3,8	30	3,8
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1080		1080		1080		1080	
Iš viso val. per sav. (ugdymo poreikiams tenkinti)		1,25		1,25		1,25		1,25

Neformalus vaikų švietimas	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75
Iš viso val. per sav. (neformalus vaikų švietimas)		1,75		1,75		1,75		1,75

Pastabos:

6a, 6b, 6c, 6d klasių mokiniai dalijami į grupes per informatikos, technologijų pamokas, 6b,d mokosi etikos ir tikybos jungtinėse, 6b, 6c klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos pamokas. 6a ir 6d klasių mokiniai mokosi vokiečių kalbos jungtinėje grupėse, 6d mokosi rusų kalbos atskiroje grupėje, 6a ir 6b klasių mokiniai mokosi rusų kalbos jungtinėje grupėse, o 6b mokosi vokiečių kalbos atskiroje grupėje.

Konsultacijų centro veiklos vykdymui skiriama: 6a,b,c,d koncentrai lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos konsultacijoms po 1 val. sav. val. iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

6 abc koncentrai skiriama 1 sav. val. pasirenkamajam geografijos moduliui „Geografija ir pasaulis“ mokyti iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, bus skiriamos pagal poreikį.

Antrosios užsienio kalbos ugdymui siūlomos rusų ir vokiečių kalbos.

Nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 36-tą savaitę, 37-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus.

Neformaliam vaikų švietimui 6abcd koncentrai skiriama 1 sav. val. fizinio ugdymo būreliui, 2 sav. val. šokių kolektyvo „Druskutis“, 1 sav. val. „Muzikos studijos“, 1 sav. val. japonų kalbos ir kultūros kubo, 1 sav. val. mokinių savivaldos klubo ir 1 sav. val. finansinio raštingumo būrelio veikloms vykdyti.

55.3. 7 klasių pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	7a	Ugdymo poreikiams tenkinti	7b	Ugdymo poreikiams tenkinti	7c	Ugdymo poreikiams tenkinti
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	0,25	5 (180)	0,25	5 (180)	0,5
Užsienio kalba (1-oji ir antroji)	5(180)		5 (180)		5 (180)	
Matematika	4(144)	0,25	4 (144)	0,5	4 (144)	0,25
Informatika	1 (36)	0,5	1 (36)	0,25	1 (36)	0,25
Biologija	2 (72)	0,25	2 (72)	0,25	2 (72)	0,5
Fizika	1(36)	0,25	1 (36)	0,5	1 (36)	0,25
Istorija	2 (72)	0,5	2 (72)	0,25	2 (72)	0,25
Socialinė - pilietinė veikla	20		20		20	

Geografija	2 (72)	0,5	2 (72)	0,25	2 (72)	0,25
Dailė	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Muzika	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Technologijos	2 (72)		2 (72)		2 (72)	
Fizinis ugdymas	3(108)		3 (108)		3 (108)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	31	3,8	31	3,8	31	3,8
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1116		1116		1116	3
Iš viso val. per sav. (ugdymo poreikiams tenkinti)		2,5		2,25		2,25
Neformalus vaikų švietimas	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75
Iš viso val. per sav. (neformalus vaikų švietimas)		1,5		1		1,5

Pastabos:

7a, 7b, 7c, klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų pamokas, 7a dalijama į grupes per etikos, tikybos pamokas, o 7b ir 7c mokosi jungtinėje tikybos grupėse, o per etikos pamokas mokosi atskirose grupėse; 7c klasėje mokiniai dalijami į grupes per rusų ir vokiečių kalbų pamokas, 7 a ir 7b klasių mokiniai mokosi vokiečių kalbos jungtinėje grupėse, o rusų kalbos atskirose grupėse,

Konsultacijų centro veiklos vykdymui skiriama: 7a,b,c koncentrai lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, informatikos, istorijos, geografijos, biologijos konsultacijoms po 1 val. sav. val. iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, bus skiriamos pagal poreikį.

Nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 36-tą savaitę, 37-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus.

Neformaliai vaikų švietimui 7abc koncentrai skiriama 1 sav. val. fizinio ugdymo būrelio, 1 sav. val. „Muzikos studijos“ būrelio, 2 sav. val. grožio ir estetikos būrelio veikloms vykdyti.

55.4. 8 klasių pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	8a	Ugdymo poreikiams tenkinti	8b	Ugdymo poreikiams tenkinti	8c	Ugdymo poreikiams tenkinti
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	0,5 2	5 (180)	0,5 0,5	5 (180)	0,5 0,5

Užsienio kalba	5 (180)		5 (180)		5 (180)	
Matematika	4 (144)	0,5	4 (144)	0,5 0,5	4 (144)	0,5 0,5
Informatika	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Informatika integruota su fizika		1		1		1
Biologija	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Chemija	2 (72)		2 (72)	0,5	2 (72)	0,5
Fizika	2 (72)		2 (72)		2 (72)	
Istorija	2 (72)		2 (72)		2 (72)	
Socialinė – pilietinė veikla	20		20		20	
Geografija	2 (72)		2 (72)		2 (72)	
Dailė	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Muzika	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Technologijos	1 (36)		1 (36)		1 (36)	
Fizinis ugdymas	3 (108)		3 (108)		3 (108)	
Gyvenimo įgūdžiai	1(36)		1(36)		1(36)	
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	32	3,8	32	3,8	32	3,8
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152		1152		1152	
Iš viso (ugdymo poreikiams tenkinti)		4		3,5		3,5
Neformalus vaikų švietimas per savaitę	64,75	1,5	64,75	1,5	64,75	1,25
Iš viso val. per sav. (neformalus vaikų švietimas)		2		1,5		1,5

Pastabos:

8a, 8b, 8c klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informatikos, technologijų, rusų ir vokiečių kalbų, 8a etikos ir tikybos pamokas, o 8b ir 8c klasių mokiniai mokosi jungtinėse etikos ir tikybos grupėse.

8a, 8b, 8c klasėse lietuvių kalbai mokyti skiriama po 0,5 papildomos savaitinės valandos II pusmetyje. 8a, 8b, 8c klasėse matematikai mokyti skiriama po 0,5 papildomos savaitinės valandos I pusmetyje iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Konsultacijų centro veiklos vykdymui skiriama: lietuvių kalbos konsultacijoms 8b ir 8c klasių mokiniams po 0,5 sav. val., matematikos konsultacijoms 8b ir 8c po 0,5 sav. val., chemijos konsultacijoms 8c – 0,5 sav. val. 8a ir 8b klasių mokiniams po 0,25 sav. val., 8a kl. lietuvių kalbai mokyti užsieniečiams, atvykusiems gyventi į LR ir nemokantiems lietuvių kalbos 2 sav. val. iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti integruojant fizikos ir informacinių technologijų programas 8a, 8b, 8c klasėse skiriama po 1 papildomą savaitinę informacinių technologijų pamoką iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus mokslo metai baigiami 36-tą savaitę, 37-tos savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstant jas pagal poreikį per visus mokslo metus.

Neformaliam vaikų švietimui 8abc klasių koncentruoti skiriama 1 sav. val. fizinio ugdymo būrelio, 1 sav. val. mokinių savivaldos klubo veikloms, 2 sav. val. finansinio raštingumo būrelio veikloms vykdyti.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

56. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į ugdymo procesą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų, teikia mokymosi ir specialiąją švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Mokykla, formuodama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

57.1. formaliojo švietimo programą ir jos įgyvendinimo ypatumus;

57.2. mokymosi formą ir proceso organizavimo būdą;

57.3. pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

58. Individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams rengiamos ir įgyvendinamos vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

59. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

59.1 plano sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

59.2. individualaus plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

59.3. pagal poreikį sudaro individualų tvarkaraštį, derantį su klasės tvarkaraščiu, užtikrinat mokiniui ugdymo ir švietimo pagalbą ir rekomenduoja pedagoginę psichologinę tarnybą;

60. Individualaus ugdymo plano formą, jos įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo etapus koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.

61. Pedagoginei psichologinei tarnybai patvirtinus mokyklos Vaiko gerovės komisijos parengtus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašus ir priėmus sprendimą dėl švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo(si), mokykla kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese bei specialistų teikiamą pagalbą, individualų tvarkaraštį, derantį su klasės tvarkaraščiu ir numato specialiųjų pamokų, pratybų, individualiai pagalbai skirtų valandų skaičių.

62. Individualaus ugdymo planas rengiamas vadovaujamas Druskininkų savivaldybės patvirtintomis bendromis formomis.

63. Individualus ugdymo planas rengiamas vieneriems metams ir derinamas su mokyklos vaiko gerovės komisija.

64. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

64.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

64.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą: siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

64.3. švietimo pagalbai teikti formuojamos nuolatinės ar laikinosios grupės, pogrupiui iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

64.4. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

64.5. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimų (išskyrus nežymių);

64.6. dėl socialinių – pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruose ugdymo planuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 proc. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius koreguojamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami direktoriaus įsakymu patvirtintu

Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu V2-21 ir Mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2019 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V2-60.

67. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

68. Mokinys, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, vertinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai fiksuojami įrašais (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

TREČIAS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

69. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

70. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

71. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

72. Švietimo pagalba teikiama klasėje, individualių ir/ar grupinių (2-8 mokiniai) specialiųjų pamokų, pratybų, konsultacijų metu.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

73. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

74. Mokinui, kuris mokosi namuose:

74.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

74.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

74.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

74.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

74.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

74.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

75. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

PENKTAS SKIRSNIS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdomas bendrosios paskirties klasėje. Individualus ugdymo planas ir individualizuotos programos sudaromos atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus).

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 91 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos
2025 m. rugpjūčio 22 d.
posėdyje (protokolo Nr. 3)