



**DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2022-2026 METŲ STRATEGINIO
PLANO TVIRTINIMO**

2022 m. lapkričio d. Nr. V2-
Druskininkai

Vadovaudamasi 2022 m. birželio 28 d. Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. V35-620 „Dėl pritarimo Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos 2022-2026 metų strateginiam planui“, 2017 m. vasario 1 d. Druskininkų savivaldybės mero potvarkiu Nr. M3-10 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų direktorių pareigybių aprašymų“ patvirtinto direktoriaus pareigybės aprašymo 6.16 punktu:

1. T v i r t i n u Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos 2022-2026 metų strateginį planą (pridedama).
2. Įsakymo vykdymą koordinuoja mokyklos direktorius.

Direktorė

Aušra Keturkienė

Parengė
Alvita Žmuidinavičienė

PRITARTA

Druskininkų savivaldybės administracijos
direktoriaus 2022 m. mėn. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos
direktoriaus 2022 m. mėn. d.
įsakymu Nr.

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2022-2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Asignavimų valdytojo (-jų) kodas 190030357

Aplinkos ir išteklių analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai ir teisiniai veiksniai. Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Druskininkų savivaldybės teisės aktais, Druskininkų savivaldybės 2022- 2024 metų strateginiu planu, Druskininkų savivaldybės tarybos sprendimais, Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais LR teisės aktais bei “Atgimimo” mokyklos nuostatais, metų veiklos planu ir veiklos programa kitais lokaliniais dokumentais.

Politiniai – teisiniai

Priimti nacionaliniai strateginiai susitarimai sudaro galimybes mokyklos lygmenyje nuosekliai įgyvendinti Lietuvos švietimo tikslus, apibrėžtus Nacionalinėje švietimo strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje, mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše ir kituose dokumentuose. Derantys nacionaliniai dokumentai sudaro galimybes mokyklos vizijai kurti ir ugdymo veikloms tobulinti. Teisiniai dokumentai šalyje kelia naujus reikalavimus (įtraukusis ugdymas, atnaujintos bendrojo ugdymo programos, skaitmeninių gebėjimų plėtojimas) švietimo sistemai, visuomenei, kiekvienam visuomenės nariui asmeniškai.

Priimtas naujas Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas sudaro galimybes mokytojams organizuoti papildomas ugdomasias veiklas bendruomenės poreikiams tenkinti.

Ekonominiai veiksniai. Steigėjo skiriamų lėšų mokyklos aplinkos tobulinimui nepakanka. Jų trūksta mokyklos modernizavimui ir infrastruktūros sutvarkymui (vidaus patalpų rekonstrukcijai ir remontui, vandentiekio ir šilumos tiekimo sistemų atnaujinimui - šios sistemos yra susidėvėję), pradinės mokyklos aplinkos sutvarkymui.

Socialiniai veiksniai. Šiuo metu mokykloje mokosi 772 mokiniai. Daugėja mokinių, turinčių socialinių, pedagoginių, psichologinių, elgesio ir kitokių problemų. Mokykloje mokosi 73 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai: 16 - didelius specialiuosius poreikius turintys mokiniai, 35 – vidutinius ir 22 nedidelius poreikius turintys mokiniai. Pagal individualizuotas programas ugdomi 7 mokiniai, 39 mokiniams pritaikytas vienas ar keli dalykai, 27 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas. 72 mokiniams reikalinga logopedo pagalba. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 34 specialiųjų poreikių mokiniams, logopedo pagalba – 44 mokiniams, socialinė pedagoginė pagalba – 44 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba pagal rekomenduojamą poreikį teikiama 21 mokiniui.

Vidinės aplinkos analizė:

Bendra įstaigos situacija. 2021–2022 m. m. mokykloje mokosi 772 mokiniai (2021-09-01 buvo 772 mokiniai). Mokykloje yra keturios priešmokyklinio ugdymo grupės, penkiolika 1–4 klasių komplektų, keturiolika 5-8 klasių komplektų. Veikia 7 pailgintos dienos grupės. Mokyklos administraciją sudaro: direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, ūkio dalies pavaduotojas, raštinės vedėja, sekretorė, bibliotekos vedėja, bibliotekininkė; 69 mokytojai (iš jų 1 mokytoja ekspertė, 29 mokytojai metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 16 mokytojų). Dirba 19 mokytojo padėjėjų. Švietimo pagalbą teikia du socialiniai pedagogai, logopedas, spec. pedagogas, psichologas. Visi mokyklos mokytojai įgiję IKT naudojimo kompetenciją.

Ugdymo(si) aplinka. Mokykla veikia dviejuose pastatuose: M. K. Čiurlionio g. 92 - pagrindinis mokyklos pastatas, kuriame mokosi 5-8 klasių ir 3-4 klasių mokiniai; Vytauto g. 22 A mokosi priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-2 klasių bei vienos 3-iosios klasės mokiniai.

Mokyklos pradinių klasių pastato Vytauto g. 22 A bendras plotas 1625,0 kv. m., vienam vaikui tenka 5,88 kv. m.; klasių plotas 704,92 kv. m., vienam mokiniui tenka 2,55 kv. m. Pastato M. K. Čiurlionio g. 92 bendras plotas 5073 kv. m. (be ūkinių patalpų), vienam mokiniui tenka 10,48 kv. m.; klasių plotas 1070 kv. m.; vienam mokiniui tenka 2,21 kv. m.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Mokymo(si) proceso ir mokyklos veiklos organizavime naudojama 254 kompiuterių/planšečių, 2 kopijavimo aparatai. Visoje mokykloje veikia bevielis interneto ryšys (paslaugos tiekėjas LITNET). Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis ir elektronine dokumentų siuntimo e-pristatymas sistema, Kontora sistema, mokinių ir pedagogų registras, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistema KELTAS, Microsoft office 365. Mokykla naudojasi elektroniniu dienynu TAMO. Bankų pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojantis elektroninės bankininkystės sistemomis. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama interneto tinklalapyje www.atgimimomokykla.lt., mokyklos paskyroje socialiniame tinkle Facebook, žiniasklaidoje.

SSGG analizė:

Stiprybės:

1. Aktyvi užsienio kalbų metodinės grupės projektinė veikla, įtraukianti mokyklos bendruomenę.
2. Tinklaveika, ryšiai su socialiniais partneriais.
3. Aukštos kvalifikacijos mokytojai.
4. Dalykinės gerosios patirties sklaida, sistemingas naujovių įvedimas.
5. Bendruomeniškumas, palankus mikroklimatas, tradicijų tęstinumas.
6. Integruotos pamokos ir veiklos.
7. Maža darbuotojų kaita.

Silpnybės:

1. Planavimas. Vieningos visų metodinių būrelių vertinimo, mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemų nebuvimas.
2. Susitarimų nesilaikymas, nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas sprendžiant situacijas susijusias su netinkamo elgesio mokiniais, savipagalbos grupių mokiniams, mokytojams nebuvimas.
3. Vyraujanti tradicinė mokymo paradigma.
4. Nepakankamos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos dirbti su įvairiomis specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.
5. Tėvų į(si)traukimas į mokyklos veiklą.
6. Edukacinių ir laisvalaikio erdvių trūkumas.
7. Neišnaudojamas mokinių potencialas, socialinės valandos.

Galimybės: 1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tikslų ir priemonių numatymas. 2. Aktyvių tėvų klubo įsteigimas. 3. Mokytojų lyderystės skatinimas. 4. PPT specialistų pagalba. 5. Išorės konsultantai.
Grėsmės: 1. Mokytojo profesijos prestižo nuvertinimas, nestabili švietimo politika. 2. Priemonių ir patalpų trūkumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 3. Pastato III korpusas neatitinka Lietuvos HN 21:2017. 4. Nepakankama tėvų pagalba, bendradarbiavimas, taikant mokykloje priimtas priemones, kad gerėtų mokinių mokymosi rezultatai ir elgesys. 6. Nepakanka mokymo lėšų skirtų vadovėlių, vaikų literatūros įsigijimui. 7. Pradinio ugdymo mokytojų trūkumas.
<i>Analizės išvados ir pasiūlymai</i> 1. Bendradarbiaujantys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, aktyvūs mokyklos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai kuria mokymosi aplinkas įvairiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokyklos vertybėms ir tradicijoms puoselėti mokiniams patraukliomis ir šiuolaikiškomis formomis, priemonėmis ir būdais. 2. Puoselėjant mokyklos vertybes, tradicijas, kuriant savitą atvirą kultūrą pritraukiami kvalifikuoti specialistai. 3. Mokyklos bendruomenė kartu su socialiniais partneriais, dalindamiesi patirtimi bei žiniomis, rengia ir įgyvendina ES remiamus projektus. 4. Naudojantis įvairiais finansavimo šaltiniais bus tobulinamos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos ir kvalifikacija, dažniau dalijamasi žiniomis ir gerąja patirtimi, siekiant geresnių mokinių rezultatų. 5. Kuriama mokymąsi stimuliuojanti, patogi mokymui(si) ir saugi mokyklos aplinka, siekiant, kad ugdymo įstaigos patalpos atitiktų higienos normas, ieškant pakankamo finansavimo bei paramos, kad esamas ir būsimas erdves mokyklos bendruomenė galėtų kurti bei puošti kūrybiškai, užtikrinti švarą, tvarką ir estetiškumą, patogumą ir saugumą. Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.
Mokyklos misija – sudaryti tinkamas ugdymo (si) sąlygas kiekvienam mokiniui siekiant jo individualios pažangos, didelį dėmesį skiriant dvasiniam, pilietiniam, sveikatos bei etnokultūriniam ugdymui bei dalijantis gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklomis.
Strateginiai pokyčiai Veiklos prioritetai 1. Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui. 2. Mokyklos bendruomenės stiprinimas. 3. Socialinės ir mokymosi aplinkos gerinimas.

Svarbiausi darbai

1. Bendrųjų programų atnaujinto turinio diegimas priešmokykliniame, pradiniame ir pagrindiniame ugdyme.
2. Įtraukusis ugdymas.
3. Mokyklos bendruomenės stiprinimas gerinant socialinę ir fizinę aplinką.

Planuojami pasiekti rezultatai

1. NMPP rezultatų gerinimas 4, 6, 8 klasėse 5 procento lyginant su praėjusių metų rezultatais.
 2. Kursą kartojančių mokinių mažėjimas.
 3. Integruotos ugdymo veiklos kiekvienoje mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies
 4. Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 procentus ugdymo proceso dalies.
 5. Kokybiškas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokykloje.
 6. Teigiami atsiliepimai apklausose apie socialinę ir emocinę mokyklos aplinką.
-

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2022-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Strateginio plano tikslo kodas	01						
Strateginio plano 01 tikslo pavadinimas	Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.						
01 tikslo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Nuolat kintantis pasaulis, globalizacijos iššūkiai, pokyčiai darbo rinkoje, ugdymo varomąja jėga tampantis problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus mokinių dalyvavimas procese kelia naujus iššūkius ugdymo turiniui. Viena iš pagrindinių ugdymo kaitos sėkmės prielaidų yra visų suinteresuotų pusių dalyvavimas kaitos procese nuo pat pirmųjų kaitos įgyvendinimo etapų, jų motyvacija ir pasirengimas įgyvendinti pokyčius.	P-01-01	Metinio veiklos plano įgyvendinimas.	Procentai	100	100	100	
01 tikslo uždavinio kodas	01						
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.						
01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Siekama, kad mokykloje vyrautų mokymosi paradigma, nuolat stebima mokinių individuali pažanga, kuriama ir atnaujinama individualios pažangos stebėjimo sistema. Mokiniais sudaromos galimybės lankyti konsultacijas mokymosi sunkumams įveikti, mokymosi praradimams kompensuoti, gabiesiems - plėtoti gebėjimus. Mokiniai konsultuojami grupelėmis pagal mokomuosius dalykus. Kiekvienam SUP mokiniui parengti individualūs planai pagal PPT teikiamas rekomendacijas.	P-01-01-01	Individualios pažangos stebėjimo sistemos nuolatinis atnaujinimas.	Skaičiai	1	1	1	
	P-01-01-02	Konsultacijas teikiančių mokytojų skaičius pagal mokomuosius dalykus.	Mokytojų skaičius	5-8 kl. 16 1-4 kl. 16	5-8 kl. 17 1-4 kl. 16	5-8 kl. 18 1-4 kl. 16	

		P-01-01-03	NMPP rezultatai 4, 6, 8 klasėse padidės.	Procentai	3	5	5
		P-01-01-04	Kiekvienam SUP mokiniui parengti individualūs planai.	Procentai	100	100	100
01 uždavinio priemonės kodas	01						
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, UTA, įtraukusis ugdymas.						
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas		Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Mokyklos darbuotojų profesinės kompetencijos bei mokymosi aplinka keičia mokinio motyvaciją, skatina pažangą. Mokytojai, administracija, specialistai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje ir užsienyje, interaktyviuose kursuose ir seminaruose, inovacinėse veiklose, Mokytojai kurdami šiuolaikines pamokas, dalindamiesi su kolegomis tobulina dalykines ir asmenines kompetencijas ieškodami naujų, inovatyvių būdų ir įtraukių metodų, kurie padėtų gerinti ugdymo kokybę. Mokykloje sudaryta įsivertinimo darbo grupė aptaria klausimus, atlieka tyrimą ir analizuoja mokyklos pasiruošimą šiose srityse: 1) mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; 2) aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; 3) aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninėmis priemonėmis; 4) mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; 5) sudėtingų situacijų valdymo. Atlikus pasiruošimo įtraukiajam ugdymui situacijos analizę, darbo grupė pristato rezultatus mokyklos bendruomenei.		P-01-01-01-01	Mokyklos komandos, vadovų dalyvavimas mokymuose.	Procentai	100	100	100
		P-01-01-01-02	Mokytojų dalyvavimas inovatyviuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Procentai	85	90	98
		P-01-01-01-03	Organizuoti renginiai UTA temomis.	Skaičius	2	3	4

	P-01-01-01-04	Pasirengimo įtraukiamam ugdymui analizė (nuostatos, aplinka, aprūpinimas), mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apklausa.	Kartai per metus	1	1	1
01 uždavinio priemonės kodas	02					
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Pamokos kokybė siekiant kiekvieno mokinio pažangos.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Pamokos organizavime labai svarbūs veiksniai yra mokytojo veiklos planavimas, kuris apima pamokos planavimą ir racionalų laiko paskirstymą atsižvelgiant į mokinių išmokimą, mokymo(si) uždavinių kėlimą ir formulavimą, pamokos struktūrą, metodų ir priemonių pasirinkimą bei vertinimą pamokoje. Mokytojai sistemingai atnaujiną kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patys juos organizuodami. Siekama, kad mokykloje vyrautų mokymosi paradigma, pagal kurią mokiniams užtikrinama galimybė mokytis savarankiškai, tyrinėjant, pačiam atrandant grupėje ar kolektyve. Stiprinamas mokytojų gebėjimas rengti, formuluoti, skelbti ir nuosekliai taikyti užduočių atlikimo ir rezultatų (įsi)vertinimo kriterijus, padedančius konstruktyviai vertinti, objektyviai įsivertinti, kryptingai reflektuoti.	P-01-01-02-01	Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos tobulinimo programose, dalinsis patirtimi.	Procentai	100	100	100
	P-01-01-02-02	Atviros pamokos "Kolega-kolegai". Dalyvaujančių mokytojų skaičius.	Procentai	80	90	100
	P-01-01-02-03	Integruotos pamokos	Procentai	10	15	20
	P-01-01-02-04	Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos.	Procentai	30	50	100

	P-01-01-02-05	Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekę mokiniai.	Procentai	78	85	90
01 uždavinio priemonės kodas	03					
01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Emocinės aplinkos gerinimas.					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje vykdomas nuosekliai ir nepertraukiamai įvairiais lygiais, būdais ir priemonėmis. Siekiant geresnių akademinių pasiekimų svarbu, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi gerai ir saugiai. Socialiniai emociniai įgūdžiai ir gebėjimai ugdomi visuose amžiaus tarpsniuose - nuo priešmokyklinuko iki aštuntoko. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja „Zipio draugų“ programoje, 1-4 klasių mokiniai ugdomi pagal „Antro žingsnio“ programą. 5 - 8 klasėse nuosekliai vykdoma prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“. NŠA organizuotose savitarpio pagalbos grupių mokymuose, skirtuose klasių vadovams, dalyvavo šeši mokyklos mokytojai. Mokytojai įgijo žinių ir praktinių įgūdžių, kaip vesti savitarpio pagalbos grupes, kaip sėkmingai kurti klasės bendruomenę, kaip veiksmingai taikyti valdymo būdus ir metodus. Pagal poreikį teikiama pedagoginė, specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pagalba. Kiekvieną savaitę renkasi prevencinio darbo grupę, kurią sudaro dalis V GK komisijos narių. Pagalbos mokiniui teikimo algoritmo parengimas, stebėjimas ar veikia ir atnaujinimas.	P-01-01-03-01	Tęstinių prevencinių programų įgyvendinimas.	Procentai	100	100	100
	P-01-01-03-02	Klasių vadovų savitarpio pagalbos grupė.	Susitikimų skaičius	3	6	6
	P-01-01-03-03	Pagalbos mokiniui teikimo algoritmo parengimas ir atnaujinimas.	Skaičius	1	1	1
	P-01-01-03-04	Prevencinės darbo grupės susitikimai.	Skaičius	30	30	30
01 tikslo uždavinio kodas	02					
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą					

01 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Mokykla bendradarbiauja su Švietimo mainų paramos fondu, kuris Lietuvoje administruoja Erasmus+ programą. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose mainuose, stebėjimo ir dėstymo vizituose, kursuose, vykdo jų sklaidą ir taiko naujoves praktikoje. Bendruomenė įtraukiama į bendras neformalaus ugdymo veiklas. Mokykloje veikia daug įvairių neformalaus ugdymo užsiėmimų.	P-01-02-01	Įgyvendinta priemonių/renginių.	Skaičius	8	10	0
	P-01-02-01	Neformaliojo ugdymo būreliai.	Skaičius	26	26	26
02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Projektinė veikla ir skaida					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Mokykloje vyksta Erasmus+ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projektas "Mokytojų lyderystės skatinimas naudojant inovatyvius ugdymo metodus", mokinių mainų projektai "Laimingi mokiniai", "Mokykimės kartu", "Žemė, vanduo, oras, ugnis", "Tvarus, sveikas gyvenimo būdas".	P-01-02-01-01	Vykdomų projektų įgyvendinimas.	Proc.	50	100	0
	P-01-02-01-02	Pateiktų naujų projektinių paraiškų skaičius.	Skaičius	0	3	3
02 uždavinio priemonės kodas	02					
02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas.					
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Organizuojami mokyklos bendruomenės tradiciniai renginiai, gilinantys bendruomenės socialinę ir kultūrinę kompetenciją. Atvirų durų savaitės, kiekvienos metodinės grupės dalykinės savaitės, "Kolega - kolegai", atviros pamokos su galimybe	P-01-02-02-01	Metodinių grupių dalykinių savaitių renginiai.	Skaičius (tiek, kiek yra metodinių grupių)	7	7	7

dalyvauti tėveliams, šeimų dienos (kūrybinė dienos stovykla, sporto diena, Protmūšis, paskaitos aktualiomis temomis). Susitelkimas mokyklos gerbūviui kurti. Mokyklos bendruomenės sutelkimas aplinkos tvarkymui (Mini akcija DAROM), bibliotekos fondo sutvarkymas ir atnaujinimas (Padovanok knygą mokyklai), bendrų erdvių tobulinimas. Savalaikė ir tiesioginė mokyklos administracijos ir pedagoginio personalo komunikacija su mokyklos bendruomene. Periodiniai klasių tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai, apvalaus stalo diskusijos.	P-01-02-02-02	Mokyklos bendruomenės renginiai.	Skaičius	4	4	4
	P-01-02-02-03	Tėvų susirinkimai. Trišaliai pokalbiai. Dalyvaujančių tėvų procentas.	Procentai	65	70	80
01 tikslo uždavinio kodas	03					
01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas	Investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą, aplinką.					
01 tikslo 03 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Druskininkų „Atgimimo“ mokykla veiklą vykdo dviejuose pastatuose: M. K. Čiurlionio g. 92 (statybos metai 1967) ir Vytauto g. 22A (statybos metai 1972). Pastatas, esantis Vytauto g. 22A 2007 metais renovuotas, išasfaltuota 480 kv. m. ploto ir įrengta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė su dirbtine danga, visuose mokomuosiuose kabinetuose sumontuoti apsauginiai langų roletai. Pastatas, esantis M. K. Čiurlionio g. 92 renovuotas dalinai: apšiltintos mokyklos pastato sienos ir stogas, renovuotas šiluminis mazgas, pakeisti naujais langai ir avarinio išėjimo durys, kapitaliai suremontuota virtuvė, sporto salė, II korpuso 2 aukštas, buvo remontuota aktų salė, technologijų kabinetai, I korpuso 1 ir 2 aukštai, II korpuso 1 aukštas. 2018 m. abiejuose pastatuose įrengtos apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos, teritorijų stebėjimui sumontuotos vaizdo stebėjimo kamerų sistemos su pajungimu į saugos tarnybos „Argus“ centrinį stebėjimo pultą. Taip pat šiais metais suprojektuotos ir ant abiejų pastatų stogų įrengtos Saulės fotovoltinės elektrinės. Vystant teritorijos infrastruktūrą sukurta saugaus įvažiavimo, automobilių	P-01-03-01	Atitikimas Lietuvos higienos normoms HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Procentais	95	100	100

parkavimo ir pėsčiųjų judėjimo sistema, renovuotas didysis futbolo stadionas, pagal investicinį projektą pastatytos futbolo aikštės kamuolių gaudyklės, papildyta lauko treniruoklių aikštelė, įsigyta kita sportinė įranga. Siekiant gerinti darbo ir mokymosi sąlygas bei užtikrinti mokinių saugumą mokykloje bei užtikrinti LR HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pagrindines nuostatas ir reikalavimus planuojamas mokymosi sąlygų tobulinimas.						
03 uždavinio priemonės kodas	01					
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Įstaigos pastatų, lauko erdvių atnaujinimas ir priežiūra bei edukacinių erdvių sukūrimas.					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
1. Varstomų PVC langų remontas (Vytauto g. 22A). 2. Sporto salėje esančių langų tonavimas. 3. Dalyje mokomųjų kabinetų saulėtu metu neužtikrinamas mokinių saugumas bei sanitarinės–higieninės sąlygos, t. y. mokiniai akinami tiesioginių saulės spindulių. Planuojamas roletų įrengimas. 4. Aktų salės grindų danga susidėvėjusi (nestabilios, nelygios), grindys nefunkcionalios ir kelia pavojų mokinių saugumui choreografijos pamokų ir neformalaus mokinių ugdymo užsiėmimų metu. Planuojamas grindų remontas. 5. Universalios sporto aikštelės dangos atnaujinimas. 6. Stadiono futbolo aikštės dirbtinės dangos kasmetinis papildymas granulėmis. 7. Mokomųjų kabinetų durų (III korpuso 1 ir 2 aukštuose) keitimas. 8. Mokyklos pastatas (M. K. Čiurlionio g. 92) statytas 1967 metais ir iki šiol nepakeisti šildymo, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynai, elektros instaliacija, dalyje erdvių dar neatnaujintos	P-01-03-01-01	Įgyvendinta priemonių.	Skaičius	4	3	2

susidėvėjusios grindys, sienos, lubos, durys, palangės, III korpuse neapšiltintos grindys, remontuoti WC ir t. t. 9. Mokyklos (M. K. Čiurlionio g. 92) vidiniai kiemeliai tarp 1-2-3 korpusų neatitinka higienos normų (nesaugi danga-susidėvėjęs asfaltas). Paruošti ketinimų renovuoti projektą ir ieškoti finansavimo jį įgyvendinti.						
--	--	--	--	--	--	--

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2022 - 2026 METŲ STRATEGINIO PLANO BIUDŽETAS

Tūkst. Eur

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	2022	2023	2024	2025	2026	Viso
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą							
01	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių	Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	2248,2	2304,4	2362,0	2421,0	2481,5	11817,1
02	Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	88,7	7,0				95,7
03	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką	Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	34,2					34,2
	VISO:		2371,1	2311,4	2362,0	2421,0	2481,5	11947,0

Galimi strateginio veiklos plano finansavimo šaltiniai

Druskininkų savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, ES struktūrinių fondų ir kitos lėšos

METADUOMENYS	
Pasirašomieji metaduomenys	
El. dokumento turinį aprašantys metaduomenys	El. dokumento pavadinimas (antraštė): DĖL DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2022-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO; Dokumento rūšis: Įsakymas
Sudarytojas	Pavadinimas arba vardas ir pavardė: Druskininkų "Atgimimo" mokykla; Kodas: 190030357; Adresas: M. K. Čiurlionio g. 92, Druskininkai 66145; Sudarytojas yra: juridinis asmuo
Dokumento sudarymas	Sudarymo data: 2022-11-16 19:55
Dokumento registravimas	Dokumento registracijos Nr.: V2-60; Registravimo data: 2022-11-16 16:57; Dokumentą užregistravusio darbuotojo vardas, pavardė: Alvita Žmuidinavičienė; Dokumentą užregistravusio darbuotojo pareigos: Sekretorius - referentas; Dokumentą užregistravusio darbuotojo struktūrinis padalinys:
El. parašo metaduomenys	Pasirašančio asmens vardas, pavardė: Aušra Keturkienė; Pasirašančio asmens pareigos: Direktorius; Pasirašančio asmens struktūrinis padalinys: Teledema; Pasirašymo data: 2022-11-16 19:55; El. parašo paskirtis: Pasirašymas;
Nepasirašomieji metaduomenys	
El. dokumento naudojimo metaduomenys. Techninė informacija	El. dokumento grupė: GeDOC; Elektroninio dokumento specifikacijos identifikatorius: ADOC-V1.0; Elektroninį dokumentą rengusios eDVS pavadinimas ir versija: Elpako v.20221107.2
El. dokumento klasifikavimas	Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai): 1.3 E

PARAŠŲ DUOMENYS	
Parašo duomenys	
Būsena	-
Pasirašymo laikas	2022-11-16 19:55
Paskirtis	Pasirašymas
Formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Pasirašiusio asmens duomenys	
Vardas, pavardė	Aušra Keturkienė
Pareigos	Direktorius
Struktūrinis padalinys	Teledema
Sertifikato duomenys	
Turėtojas	AUŠRA KETURKIENĖ
Leidėjas	RCSC IssuingCA
Galioja nuo/iki	2020-07-29 16:11 / 2023-07-29 16:11
Pasirašytų metaduomenų sąrašas	
Dokumento pavadinimas	DĖL DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2022-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO, rūšis: Įsakymas
Sudarytojas	Druskininkų "Atgimimo" mokykla, Kodas: 190030357, Adresas: M. K. Čiurlionio g. 92, Druskininkai 66145, sudarytojas yra: juridinis asmuo
Dokumento sudarymas	Sudarymo data: 2022-11-16 19:55

Dokumento registravimas	Dokumento registracijos Nr.: V2-60; Registravimo data: 2022-11-16 16:57; Dokumentą užregistravusio darbuotojo vardas, pavardė: Alvida Žmuidinavičienė; Dokumentą užregistravusio darbuotojo pareigos: Sekretorius - referentas; Dokumentą užregistravusio darbuotojo struktūrinis padalinys:
Parašas	Pasirašė: Aušra Keturkienė, pareigos: Direktorius, padalinys: Teledema, pasirašymo data: 2022-11-16 19:55, parašo paskirtis: Pasirašymas
Pasirašytų dokumentų sąrašas	
2022-11-16 NR. V2-60 DĖL DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2022-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO.docx	
2022-11-16.docx	

DOKUMENTO ATITIKIMAS SPECIFIKACIJAI (VALIDACIJA)
Klaidos
Klaidų nėra